

課後省思&改進

透過文本，讓孩子認識對台灣有所貢獻的人物(馬偕)，除了增進本土認同感，更能從文本中培養助人的情懷與精神。

課堂活動：

1. 影片欣賞：讓認知程度中等、視覺優勢學習管道的孩子，透過影片對馬偕有初步的認識。
2. 課文分段討論：以小組合作學習方式，增進個案對文本的理解，並搭配心智圖，讓識字量較低的孩子也能理解分段內容。

每個孩子都有學習的義務，也有學習的權利。特教老師透過學習歷程調整，以適合特教生的方式來學習，提供成功學習經驗、提升學習動機，讓每個孩子都能樂於學習也樂在其中。