

本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，然鼓勵以英文填寫。The blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

學校名稱 School	豐崙國小	課程名稱 Course	生活課
單元名稱 Unit	光影好好玩	學科領域 Domain/ Subject	※彈性學習課程請填寫。Only applicable to alternative curricula.
教材來源 Teaching Material	康軒生活第三冊	教案設計者 Designer	游雅慧 張佳文
實施年級 Grade	二年級	本單元共 <u>6</u> 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	課程設計即是經由趣味的遊戲、光影的探索及創作歷程，讓學童自行去體驗、發現、感知、分享、歸納、應用、溝通、合作、行動與反思，拓展其多面向經驗與能力。最後鼓勵學童應用所學，嘗試練習，創意發想光影劇，大家一起分工合作，期待好戲登場，多元而有意義的學習就在脈絡化情境中形成。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。	

	<b>校本素養指標 School-based Competences</b>	※若無則免填。Please skip if there is no school-based curricula.	
<b>學科學習重點 Learning Focus</b>	<b>學習表現 Learning Performance</b>	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	
	<b>學習內容 Learning Contents</b>	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	
<b>學生準備度 Students' Readiness</b>	<b>學科準備度 Readiness of Domain/Subject</b>  They know shadows. They can find shadows.		
	<b>英語準備度 Readiness of English</b> They can count numbers from 1-10. They can say the alphabets. They can use a few classroom sentences, such as stand up, sit down, take out your pencils. ※英語準備度指學生上課前已學習過的英語單字及句型，可參考計畫網頁的國中小 English readiness，或請教教該年級的英語教師。Readiness of English means the vocabulary or sentences that students already learned. Check the Bilingual Taiwan website or ask the English teachers who teach students of this grade.		
<b>單元學習目標 Learning Objectives</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</li> <li>2. 從畫影子的活動中探究發現光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。</li> <li>3. 從觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</li> <li>4. 從影子劇製作，體驗分享影子劇帶來的特別經驗及感受，並學習與同學合作。</li> </ol>		
<b>中／英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English</b>	<b>教師 Teacher</b>		<b>學生 Students</b>
	T greets students. T explains rules. T gives feedback. T manages the class. T gives instruction for movement.		Ss answer T's questions. Ss do "Show & Tell". Ss listen to songs. Ss sing with the song.
※請填寫清楚何時、何處使用中/英文。 Please describe in detail when and where you use Chinese/English.			

<b>教學方法</b> <b>Teaching Methods</b>	1. 講述 2. 合作學習 3. 討論與練習 4. 概念獲得 5. 示範與實作												
<b>教學策略</b> <b>Teaching Strategies</b>	1. 多媒體 2. 設計提問 3. 展現學習成果 4. 學習引導單												
<b>教學資源及輔助器材</b> <b>Teaching Resources and Aids</b>	1. Flashlight 2. Black Rabbit -Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m6iahJsuWbs">https://www.youtube.com/watch?v=m6iahJsuWbs</a> 3. Hi Shadow –Youtube song: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZLph3HVJVFA">https://www.youtube.com/watch?v=ZLph3HVJVFA</a> 4. Pastel 、Paper 、 chopsticks (puppet show)												
<b>評量方法</b> <b>Assessment Methods</b>	*Classroom observation complete the task ( *TPR assess (Listen and do) *Worksheet												
<b>評量規準</b> <b>Rubrics</b>	Worksheet recording 學習單紀錄評分表: <table border="1" data-bbox="427 1155 1465 1547"> <tr> <td data-bbox="427 1155 687 1350"> 等級   頂度 </td> <td data-bbox="687 1155 948 1350">  Excellent </td> <td data-bbox="948 1155 1208 1350">  Good </td> <td data-bbox="1208 1155 1465 1350">  OK </td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1350 687 1447"> 內容豐富 </td> <td data-bbox="687 1350 948 1447"></td> <td data-bbox="948 1350 1208 1447"></td> <td data-bbox="1208 1350 1465 1447"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1447 687 1547"> 書寫工整 </td> <td data-bbox="687 1447 948 1547"></td> <td data-bbox="948 1447 1208 1547"></td> <td data-bbox="1208 1447 1465 1547"></td> </tr> </table>	等級  頂度	 Excellent	 Good	 OK	內容豐富				書寫工整			
等級  頂度	 Excellent	 Good	 OK										
內容豐富													
書寫工整													
<b>議題融入</b> <b>Issues Integrated</b>	<b>【戶外教育】</b> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境（自然或人為）。 ※無則免填，若有，請填寫至多兩項。Please write down no more than two issues if there is any.												
<p style="text-align: center;"><b>教學流程 Teaching Procedures</b></p> <p>※以下欄位若活動內容是需要使用英文進行，請以英文撰寫，並須依據前面的中/英文使用時機撰寫。Please use English to specify your teaching activities that are executed in English in the classroom based on the timing for using Chinese/English section.</p>													

第一節	準備階段 Preparation stage	時間 Time
	<p>1. Greetings.</p> <p>2. What is it? Prediction about the book (read the book cover) Black rabbit</p> <p><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>1. Walk through the story (說故事)</p> <p>2. Think and Discuss 討論</p> <p>Q1: T: What is the story about? T: What do you see? Ss: 影子 T: Yes. The story is about "shadow". Say "This story is about shadow. S-H-A-D-O-W-shadow.</p> <p>Q2: T: What's the main idea of the story? 故事主要說什麼? S: 影子隨時都在。 S: 影子有光線的地方就會在。 S: 影子是兔子的好朋友。</p> <p>3. Step on shadow. 踩影子遊戲 (Students line up, with shadows sticking out. Pick 1 student to be IT. Everybody says 1-2-3-go. IT runs through the shadow and see how many shadows he/she can step on. Students on the line can bend down when IT runs to their shadows)</p> <p><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>T: Shadow is everywhere. Where there's light, there's shadow. T: Where is shadow? Ss: Here's shadow. (在教室裡找尋影子，找到的就喊Here is shadow.)</p> <p><b>第一節結束 End of the Lesson 1</b></p>	<p>5"</p> <p>25"</p> <p>10'</p>
第二節	<p><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>1. Greeting</p> <p>2. Shadow song</p> <p><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>1. Shadow song TPR Ss: Hi, shadow. I see you. Hi, shadow. T: Let's play a game. Follow me and I'll follow you. (Ss 跟著說並做出動作) Put your hands out wide. Wave them up and down. Raise your hand up high, high. Shake them all around.</p> <p>2. Play teacher say.</p> <p><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>1. Summarise: Sun is high, shadow is low. Sun is low, shadow is tall.</p> <p>2. We can make shadow animals. 用手影子做出動物(影片中有示範) T: Can you do it? Ss: I can do it.</p> <p><b>第二節結束 End of the Lesson 2</b></p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>15'</p>

<p><b>第三節</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>1. Greetings. 2. Review shadow: Sun is high, shadow is low. Sun is low, shadow is tall.</p> <p style="text-align: center;"><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>1. Draw shadows Where is shadow at 9 o'clock? Where is shadow at 10 o'clock? *帶出去兩人一組，記錄一個早上影子的變化。(從9點、10、11點及最後一次12點。)</p> <p style="text-align: center;"><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>1. 預告影子劇活動:5 little monkey、5 little duck. 2. 角色分配。</p> <p style="text-align: center;"><b>第三節結束 End of Lesson 3</b></p>	<p>5'</p> <p>20'</p> <p>15'</p>
<p><b>第四節</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>1. Greeting. 2. Listen to the shadow song (TPR).</p> <p style="text-align: center;"><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>1. Practice shadow show. (Students learn the songs in another class) 2. How to be a good viewer: (學生提出中英文皆可、最後總結) *Pay attention. *No talking. *Clap your hands. 3. Puppet shadow show.</p> <p style="text-align: center;"><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>1. Play recording, and talk about what's good and what's not so good. (將表演錄影回放給同學看，討論哪些表現方式可以做出較清楚好影子劇，及觀眾表現如何才是好的觀賞者)</p> <p style="text-align: center;"><b>第四節結束 End of Lesson 4</b></p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>
<p><b>第五節</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>1. Greetings. 2. 5 little monkey &amp; 5 little ducks song review.</p> <p style="text-align: center;"><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>1. Puppet shadow show again.</p> <p style="text-align: center;"><b>總結階段 Summary stage</b></p> <p>1. Play recording, and give feedback.</p> <p style="text-align: center;"><b>第五節結束 End of Lesson 5</b></p>	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>
<p><b>第6節</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>準備階段 Preparation stage</b></p> <p>1. Greetings. 2. Shadow song.</p> <p style="text-align: center;"><b>發展階段 Development stage</b></p> <p>1. Where is shadow? (Draw the shadow on the worksheet) 2. Make SHADOW.</p> <p style="text-align: center;"><b>總結階段 Summary stage</b></p>	<p>5'</p> <p>25'</p>

	1. Where is the shadow? (T Demonstrate, Ss try.) 2. Complete the worksheet. (完成學習單，瞭解學生對影子單元的理解)  <p style="text-align: center;"><b>第六節結束 End of Lesson 6</b></p>	10'
--	--	-----

<b>參考資料</b> <b>References</b>	1. Textbook 2. Web resources.
----------------------------------	----------------------------------

※期待雙語教師能逐年使用更多英文撰寫本教案。We are looking forward that you can use more and more English to write this lesson plan year by year.

		
說明影子因光線(太陽)而移動	學生演練影子秀	Shadow Show 上演囉!