

領域/科目		彈性學習課程		教學者	陳○菁
實施年級		一年級		總節數	共 2 節， 80 分鐘，此節為第一節
單元名稱		我的幸運日			
設計依據					
學習重點	學習表現	1- I -1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -1以正確發音流利的說出語意完整的話。 5- I -1以適切的速率正確地朗讀文本。 5- I -4了解文本中的重要訊息與觀點。		核心素養	●國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	Ac-I-3基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1順敘法。			
議題融入	實質內涵	無			
	所融入之學習重點	無			
與其他領域/科目的連結		語文領域：養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力			
教材來源		自編			
教學設備/資源		繪本、教學PPT、學習單			
學習目標		1. 能閱讀繪本並了解故事內容。 2. 當同學發表時，能用心聆聽且明白所表達的語意。 3. 能針對問題，用清楚又完整的語句回答。 4. 能完成繪本學習單。 5. 能表現自己的作品和想法。			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
一、引起動機： 1. 認識書名、作者、繪者、出版社等書籍的基本資料。 書名：《我的幸運日》 作者(文/圖)：慶子. 凱薩茲 翻譯：李坤珊 出版社：三之三 2. 帶領學生看看書的封面，從封面的圖畫、顏色，讓孩子猜猜這本書到底在說什麼故事。 3. 預測：今天是誰的幸運日呢？	5分	簡報 繪本	上課態度 發表

二、繪本導讀：《我的幸運日》 1. 狐狸聽到敲門聲時，他的心情如何？ A：他嚇了一跳。 2. 狐狸發現小豬敲錯門自投羅網來到牠的家，這時候狐狸的心情如何？ A：他很興奮。（高興、開心……） 3. 小豬發現自己來到狐狸家時，心情如何？ A：他很害怕。（驚慌、擔心……） 4. 狐狸打算今天吃什麼晚餐？ A：他打算吃烤乳豬大餐。 5. 小豬知道自己無路可逃時，牠的反應是什麼？狐狸的反應是什麼呢？ • 牠裝出一副可憐兮兮的樣子，對狐狸提出了請求。 • 狐狸幫小豬洗了一個舒服的澡。 6. 小豬對狐狸提出的第二個請求是什麼？狐狸的反應是什麼？ • 牠對狐狸說自己瘦巴巴的，如果可以把牠餵胖一點，這樣狐狸也可以吃到多一點的肉。 • 牠幫小豬準備了一頓豐盛的晚餐。 7. 小豬對狐狸提出了第三個請求是什麼？狐狸的反應是什麼？ • 牠對狐狸說自己的肉硬得不得了，如果先幫牠按摩一下，烤起來肉會比較柔軟。 • 牠幫小豬全身進行了指壓和按摩。 8. 完成了小豬的三個請求後，狐狸怎麼了？ A：牠累得昏倒了。 9. 小豬變成全村最乾淨、最肥嫩、最柔軟的小豬了，牠的心情如何？ A：牠非常興奮。（喜孜孜、開心、高興、快樂……） 10. 「今天可真是我的幸運日啊！」書中的「我」指的是誰？ A：小豬 11. 為什麼狐狸要答應小豬的每一個要求？ A：牠想要吃一頓肥嫩可口的烤乳豬大餐。 12. 小豬是不小心闖進狐狸的家還是有計畫性的拜訪牠？你從什麼地方知道的？ • 牠是有計畫性的拜訪狐狸。 • 牠拿著地址簿思考下一個要去拜訪誰 13. 小豬下一次要去哪一個動物的家？ A：熊 14. 你覺得小豬是一個怎樣的人？ 15. 你覺得狐狸是一個怎樣的人？ 三、寫學習單： 1. 學生完成學習單。 2. 全班分享與討論。 --第1-2節結束--	35分	簡報 繪本	上課態度 發表
三、寫學習單： 1. 學生完成學習單。 2. 全班分享與討論。 --第1-2節結束--	30分 10分	學習單	實作 發表