

12 年國教素養導向教學方案格式-

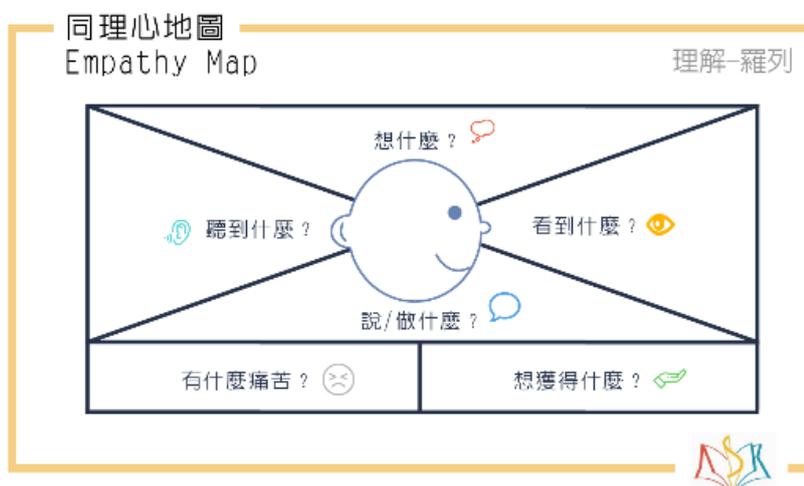
領域/科目	國語領域	設計者	林錦鈴		
實施年級	中年級	總節數	共 4 節，160 分鐘		
單元名稱	我是日記高手				
設計依據					
核心素養 (領域)	<ul style="list-style-type: none"> ● EA3 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ● E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 ● EB1 具備「聽.說.讀.寫.作」的基本語文素養與藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 	學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像 ● 6-I-3 寫出語意完整的句子，主題明確的段落 	
		學習重點	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 分享蕭敬騰領養流浪狗的故事,播放他創作的流浪狗歌曲,探索歌的詞意,並讓學生表達對歌詞的感受。 ● 透過文字與圖像的呈現，寫出流浪狗的處境。 	
		議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 蕭敬騰的故事 ● 歌曲 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 藝術與人文 ● 社會 				
教材來源	1.黃明志 Namewee ft. 蕭敬騰 Jam Hsiao 【流浪狗 The Stray】 https://www.youtube.com/watch?v=iKUwMUjavP4 2.蕭敬騰歌曲和故事				
教學設備/資源	1.錄音機、電腦 2.平板				
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過歌曲與故事了解流浪犬的處境。 ● 運用科技媒體讓孩子搜尋流浪犬的新聞。 ● 能透過日記表達流浪犬的處境並感同身受。 				
教學活動設計					
單元目標	教學活動內容及實施方式			時間	備註
	<ul style="list-style-type: none"> ● 一、注意活動 1. 老師先播放蕭敬騰與黃明志共同演唱的歌曲：「流浪狗」。 2. 老師分享蕭敬騰收養流浪狗的故事。 			10	

目標一

● 二、學習活動

活動一：請學生聽完歌曲後，表達對歌詞的看法。

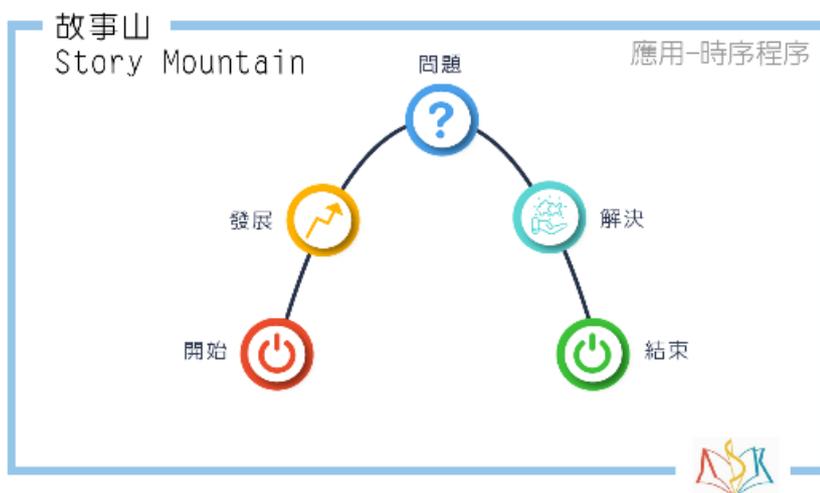
1. 內容：歌詞
2. 策略：探索歌詞內容，並說出印象最深的歌詞。
3. 工具：同理心地圖



15

活動二：聽完流浪狗的故事後，請學生探索流浪狗的遭遇。

1. 內容：學生發表聽完故事後的感想
2. 策略：透過故事與新聞報導讓孩子可以了解流浪犬的背景、成因、處境與悲哀。
3. 工具：故事山



15

目標二

活動三：聽完流浪狗的故事後，請學生找出流浪狗相關的議題

1. 內容：請各組使用電腦搜尋流浪狗相關議題，統整之後上台分享。
2. 策略：分組討論
3. 工具：檢核表

40

<p>目標三</p>	<div data-bbox="359 212 1165 683" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>檢核表 Check List</p> <p style="text-align: right;">記憶-羅列</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid blue; width: 60px; margin: 0 auto; padding: 2px;">主題</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> ✓ 1 </div> <hr style="width: 100%;"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> ✓ 2 </div> <hr style="width: 100%;"/> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> 3 </div> <hr style="width: 100%;"/> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div> </div> <p>活動四：用圖畫日記的方式記錄流浪狗的生活（把自己化身成狗）</p> <ol style="list-style-type: none"> 內容：請學生思考流浪狗形成的原因與遭遇，將流浪狗的處境畫成流浪日記。 策略：畫圖加寫日記，並寫成一篇文章。 工具：劇情分析圖 <div data-bbox="359 952 1165 1422" style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>劇情分析圖 Plot Diagram</p> <p style="text-align: right;">記憶-羅列</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 2px solid red; padding: 2px; margin: 0 auto; width: 60px;">高潮</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: 100px;">劇情發展</div> <div style="border: 1px solid green; padding: 2px; width: 100px;">故事收尾</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: 60px;">故事</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 60px;">衝突</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; margin-top: 5px;"> <small>主角vs某人</small> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 2px; width: 60px;">說明</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 5px;"> <small>場景：</small> <small>時：</small> <small>人物：</small> <small>地：</small> </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: 60px;">主旨</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; width: 60px;">結果</div> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> </div> </div> <p>● 三、應用活動</p> <p>總結報告</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生將圖文創作的日記貼在黑板，描述自己的故事內容，同學給予回饋。 	40	
<p>試教成果：(非必要項目)</p> <p>試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</p>			
<p>參考資料：(若有請列出)</p> <p>若有參考資料請列出。</p>			
<p>附錄：</p> <p>列出與此示案有關之補充說明。</p>			