

## 12 年國教素養導向教學方案格式-

領域/科目	跨領域	設計者	楊坤彬	
實施年級	高年級	總節數	共 8 節，320 分鐘	
單元名稱	再見了，可魯			
設計依據				
核心素養 (領域)	<p>EA2 具備探索的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>EB2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體的內容之意義與影響。</p> <p>EC1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識關懷生態環境。</p>	學習重點	<p>學習表現</p> <p>2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p>	
			學習內容	我好愛你
		議題融入	實質內涵	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
與其他領域/科目的連結				
教材來源	<p>1. 「再見了，可魯」影片。網站資源  <a href="http://www.142mov.com/vod/14/3251play.html?3251-0-1">http://www.142mov.com/vod/14/3251play.html?3251-0-1</a></p> <p>2. 一隻狗的遺囑(皇冠出版社)</p>			
教學設備/資源	1. 智慧電視			
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過影像觀賞閱讀及文本閱讀，引導學生從聽聞內容進行判斷和提問，結合自身經驗推論文本所隱含「我好愛你」的觀點，並做合理的應對。</li> <li>● 能提出自己的想法與同學共同分享與討論，並發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</li> </ul>			
教學活動設計				
單元目標	教學活動內容及實施方式	時間	備註	

目標一

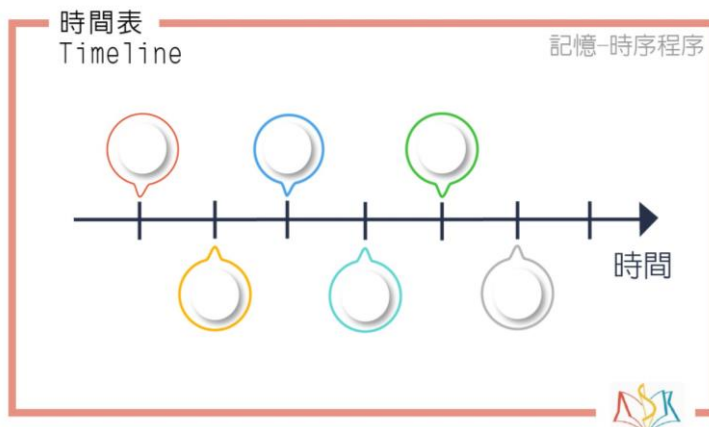
● 一、注意活動

1. 狗狗除了陪伴我們讀書、玩耍以外，還可以幫助我們做什麼事呢？
2. 教師展示搜救犬、緝毒犬、警犬、牧羊犬的圖片，請學生回答牠們的功能，最後導入活動主題：導盲犬的介紹。

● 二、學習活動

活動一：觀賞

1. 內容：全班共同觀賞「再見了，可魯」影片。
2. 策略：依導盲犬的篩選、訓練、寄養、正式進行服務到死亡不同的階段分段討論影片內容。
3. 工具：時間表



活動二：閱讀

1. 內容：全班閱讀文本「一隻狗的遺囑」。
2. 策略：從飼主與狗狗的角度，分別去探討同樣在面對「離別」與「死亡」這件事的時候，雙方心裡所想差異的原因，建立面對死亡時應有的態度。
3. 工具：同理心地圖

160

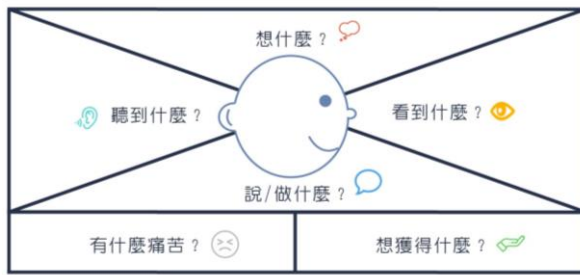
「再見了，可魯」影片

120

繪本「一隻狗的遺囑」

同理心地圖  
Empathy Map

理解-羅列



目標二

活動三：發表

1. 內容：學生上台發表影片及文本觀後感，進行心得分享。
2. 策略：先請全班同學完成學習單，再依序輪流上台發表，分享自己的心得。
3. 工具：KWHL 表

40

知道-想知-如何知-想學  
KWHL Chart

評估-時序程序



三、應用活動

總結報告

1. 重點摘要與統整
2. 學生分享之心得回饋

試教成果：(非必要項目)

參考資料：(若有請列出)

<http://www.142mov.com/vod/14/3251play.html?3251-0-1>

附錄：