

彰化縣興華國小教師公開授課自我省思紀錄表

| | | | |
|------|------|------|--------------------|
| 教學班級 | 五年甲班 | 會談時間 | 111 年 9 月 22 日 第一節 |
| 教學科目 | 彈性課程 | 教學單元 | 再見了，可魯 |
| 教學者 | 楊坤濱 | 觀察者 | 1-6 年級教師 |

※ 建議回饋會談的重點：

1. 根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導教學者瞭解自己的教學優勢與建議改進方向。
2. 教學者表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

| 紀錄項目 | 自我省思 |
|--------|---|
| 教學優點 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能於課堂中注意學生的學習反應，以理解或熟練學習內容 2. 有效連結新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 |
| 教學需精進處 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機部分，可以結合平板使用，學生學習會更有興趣。 2. 建議適時運用多元評量方式，評估學習成效。 |