

彰化縣立竹塘國中 111 學年度教師公開授課教學簡案(新課綱)

領域/科目	童軍		設計者	江東陽	
實施年級	九年級		總節數	共 1 節，45 分鐘	
單元名稱	單元 5 危機中求生存		教材來源	翰林版九上	
設計依據					
學習重點	學習表現	3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。		核心素養	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。
	學習內容	童Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。 童Cc-IV-2 戶外休閒活動知能的整合與運用。			
議題融入	防災教育				
教學設備	平板、智慧電視、筆電				
學習目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享自己或家人曾經經歷過的災難經驗及應對後的結果。(溝通互動) 2. 探究災害成因，並蒐集保護自己或他人的方法。(自發互動) 3. 分析不同的災害類別，運用合宜的因應策略。(互動共好) 4. 將防災意識及行動落實在生活中，並進一步思考如何積極避免災難的發生。(互動共好) 					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間(分)	備註	
1. 說明學習目標與小組任務			3	分組與規則說明	
2. 面對防災：災害新聞影片觀看 (1) 野外求生基本觀念 (2) 各類求生方法介紹 Q：不同類別災害的應變方式討論。			12	影片引導 討論回答	
3. 積極防災：SDGs 永續發展 (1) SDGs 目標介紹 (2) NGO 組織說明 Q：SDGs 目標落實可行方式討論。			10	平板 jamboard	
4. 快問快答 Kahoot 評量挑戰。			5	簡報引導 討論回答	
5. 本節重點整理及指定回家作業。			10	平板 jamboard	
			3	平板作答	
			2	回饋觀念整理	
試教成果：					
<p>參考資料：《新聞深呼吸》第 161 集-民眾瘋登山，山難預防關鍵大解析(Youtube 影片) 小桃的 SDGs 知性之旅(Youtube 影片)</p>					
附錄：					