

教學課名		第二課 春天的花蕊		
教學主題		疊詞		
教材來源		真平閩南語 第12冊		
教案設計		劉春城 老師		
教學總時數： 共120分	節數	時間	各節重點	
	第1節	共40分	◎備課用書第34~37頁。 ◎課文內容分析和字詞運用。	
	第2節	共40分	◎備課用書第38~43、137頁。 ◎學會常見疊詞的閩南語說法，並能應用於生活中。 ◎能依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。	
	第3節	共40分	◎備課用書第44~48頁。 ◎學習與本課主題相關的歇後語。 ◎能根據CD進行聽力練習。 ◎認識文白音。	
教學研究	教材分析		學生經驗	
	◎文體：詩 ◎語詞解釋： 1.花蕊：花朵。 2.佻烏：多麼黑。 3.澹糊糊：溼淋淋。澹：溼。 4.艱苦：艱難、辛苦。 5.山墘：山邊。墘，在邊緣位置。 ◎字詞運用： 1.「粒」、「芳」、「暗」 2.「雖然……，毋過……」		1.隨著年齡成長，已逐漸熟悉閩南語。 2.具有閱讀現代詩的經驗。	
			教學重點	學習領域
			1.誦讀閩南語課文並進行教學問答。 2.教導學生常見疊詞的閩南語說法。 3.教導學生學習與本課主題相關的歇後語，並練習造句。 4.學生能了解處於困境時，仍需懷抱希望，努力向上。	【語文】 【綜合活動】 分段能力指標 【閩南語】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 5-3-4 【國語文】 2-3-2-4 【綜合活動】 1-3-1
重大議題		教學準備		
		【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	◎教師： 1.教用CD1 2.玉蘭花或其他花朵 3.圖卡 4.白紙 5.10張小紙片 6.學習單 7.教學電子書	

節數	第一節課	時間
教學活動		
<p>●引起動機：</p> <p>1.教師說明一則勵志故事，如口足畫家謝坤山的奮鬥歷程；先天沒有四肢的日本知名身障作家乙武洋匡；克服失明與失聰的障礙，造就奇蹟一生的海倫·凱勒等，告訴學生即使身處困境，仍要懷抱希望，努力向上，再進入課程教學。</p> <p>2.利用教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p>		5'
<p>●發展活動：</p> <p>1.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。</p> <p>2.教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。</p> <p>3.請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。</p> <p>4.進行課文內容問答：</p> <p>(1)本詩有極大的解讀空間，你認為「落雨」、「暗暝」、「天星」、「春天的花蕊」等語詞，各有什麼象徵意義？</p> <p>(2)人生路上，如果遇到「遙遠佢艱苦」的事情，你要怎麼做？</p> <p>(3)本詩出現了哪一個疊字形容詞？你還知道哪些疊字形容詞？</p> <p>5.補充介紹本課出現的方音差。</p> <p>6.教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如：</p> <p>(1)你是（春天）上（嬌）的（花蕊）。</p> <p>→你是（阿母）上（疼）的（寶貝）。</p> <p>→你是（全班）上（古錐）的（囡仔）。</p> <p>(2)（暗暝）的（天星）（滿天邊）。</p> <p>→（阿爸）的（收藏）（規厝間）。</p> <p>→（小妹）的（迢迢物）（規眠床）。</p> <p>7.播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>8.參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「句型練習」。</p> <p>9.教師可設計情境對話，讓學生練習對話。</p> <p>*活動～大朗誦家 教師運用詩詞朗誦技巧，帶領學生朗誦本課課文。也可加上配樂及帶動唱，讓學生分組上臺表演。</p> <p>*活動～改寫課文 將全班分成數組，引導學生改寫課文，然後再讓各組上臺發表所創作的作品。</p> <p>*活動～演唱歌曲 教師將學生分成兩組，輪流演唱本課歌曲，每四行為一個段落，最後一段全班合唱。</p>		30'
<p>●綜合活動：</p> <p>1.搭配教學電子書，複習本課課文。</p> <p style="text-align: center;">----第一節結束----</p>		5'

節數	第二節課	
教學活動		時間
<p>●引起動機：</p> <p>教師拿出玉蘭花(或其他花朵),請學生上臺聞聞看,並提問:「佢感覺這蕊花鼻起來按怎?」(你們覺得這朵花聞起來怎樣?)學生可能會回答:「足芳的。」(好香呵。)教師再問學生:「佢敢知影『芳』的後壁會當因啥物疊詞?」(你們知不知道「芳」的後面可以放什麼疊詞?)引導學生回答出「芳貢貢」一詞,藉此進入「輕鬆學語詞」的「疊詞」教學。</p>		2'
<p>●發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 2.教師講解語詞造句，並指導學生正確發音。 3.教師可利用語詞圖卡，讓學生反覆練習本課語詞，以加深其學習印象。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽備課用書的語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 <p>*活動～疊詞造句</p> <p>教師先說明遊戲規則為按照抽到的語詞圖卡造句。然後將全班分三人一組，一起上臺各別抽出一張圖卡，並同時揭卡。圖卡揭示後，三個人必須在最快的時間內，按照圖卡上的語詞在白紙上完成造句，並交給教師批改。教師可根據各組所造的句子，逐一進行討論與修正，最後再請各組將正確的造句念一遍。若該組的造句正確無誤，則整組加分鼓勵。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹「春天開的花」。 6.參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹其他的疊字形容詞。 7.利用電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 <p>*活動～疊詞大會串</p> <p>由教師出題，學生依教師所念的字，為其加上疊字，組成一個形容詞，並用此疊字形容詞造一個句子。例如教師說「澹」，學生就要說出「澹糊糊」，再造句子：「阿寶予雨淋甲澹糊糊。」也可採分組比賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 8.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」 9.請學生依照「做伙來造句」的內容，進行造句練習。 		30'
<p>●綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.搭配 CD1 或電子書，複習本堂課所學。 2.教師發下學習單並講解，請學生回家完成。 <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>		8'

節數	第三節課	時間
教學活動		
<p>●引起動機： 請學生發表學習單。</p>		8'
<p>●發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦「孽譎仔話」。 2.和學生討論這兩句歇後語的意思，並帶領學生念誦數次。 3.和學生討論哪些情境之下可以用這兩句歇後語，帶領學生進行對話練習。 4.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容後作答。 5.教師公布正確答案，並和學生進行討論。 6.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「練習」內容並作答。 7.教師請學生發表答案後，再公布正確答案，並進行解說。 8.教師參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，介紹和本課有關的俗語。 <p>*活動～誰要站起來</p> <p>由教師先點班上某一位同學。被點到的同學不用站起來，但前後左右四個同學卻必須站起來。教師可以抓「應該站起來卻未站起來」或「不該站起來卻站起來」的同學回答問題。例 1.『溼答答』的閩南語欲按怎講？（「溼答答」的閩南語要怎麼說？）。例 2.閩南語「山墘」的語詞解說是『山坡下』，著毋著？（閩南語「山墘」的語詞解釋是「山坡下」，對不對？）被點到的同學回答完問題後，再由該位同學點下一位同學繼續進行活動。</p> <p>*活動～比手畫腳</p> <p>教師準備 10 張小紙片，上面分別寫上「澹」、「焦」、「滑」、「黏」、「冷」、「甜」、「鹹」、「酸」、「芳」、「嬌」等字。將 10 張紙摺疊起來，參加遊戲的 10 個人分別抽出一張，由教師指定抽到什麼字的人，要猜出哪位學生拿的是什麼字。例如：教師指定抽到「酸」字的人，要根據其他九個人的面部表情或其他細節，來猜出誰拿的是「滑」字。猜錯的人要用閩南語大聲念出「酸匆匆」、「滑溜溜」兩個語詞，或用「酸匆匆」、「滑溜溜」造句，以此類推進行遊戲。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.教師播放 CD1 或電子書，教導學生學習本課的文白音。 7.教師讓學生認讀例詞的發音，帶領學生念誦數次。 8.教師可請學生想一想「天、山」的文白音還有哪些例詞，請自願的學生發表，或者由教師補充說明。 <p>*活動～賓果遊戲</p> <p>請學生任選第一～二課「輕鬆學文白音」的語詞 9 個填入 3*3 方格中，由教師念語詞讓學生圈選，看誰先連成 2 條線。</p>		27'
<p>●綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.搭配教學電子書，複習本堂課所學。 <p style="text-align: center;">-----第三節結束-----</p>		5'