

彰化縣大同國中_111 學年_上_學期

特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

(以下內容及格式可自行調整)

壹、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	組別	領域相關能力
賴 oo	男生	LD	A	1. 四則運算能力佳，且正確率可達 80%。 2. 基礎數學概念佳。 3. 應用問題題意理解能力弱。 4. 學習態度佳，個性安靜，少主動發言。
林 oo	男生	LD	A	1. 四則運算能力佳，且正確率可達 80%。 2. 基礎數學概念佳。 3. 應用問題題意理解能力弱。 4. 學習態度佳，個性安靜，少主動發言。
林 oo	男生	LD	A	1. 學習動機佳，會主動完成練習題，但時常缺席未到校。 2. 基礎數學概念弱，但四則運算綜合能力弱，尤其正負數運算，正確率 60~70%。 3. 應用問題題意理解能力弱。
吳 oo	女生	LD	B	1. 學習動機弱，聽不懂就會在學習單上塗鴉。 2. 一對一個別教學時，學習成效較佳。 3. 每次小考前需透過複習、視覺提示，才會做答。 4. 基礎數學概念弱，但四則運算綜合能力弱，尤其正負數運算，正確率 70~80%。 5. 應用問題題意理解能力弱。

貳、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱		1-2 比例線段	適用年級	九年級
教學時間		45 分鐘	教學節數	第(1)節/共(5)節
教材版本		翰林-自編教材	設計者	胡瑀方
教學者		胡瑀方		
學習重點	學習表現	n-IV-4能理解平行線截比例線段性質，並能解決日常生活中比例的問題。	核心素養	A 自主行動： A2.系統思考與問題解決 B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作
	學習內容	N-9-1連比：連比的記錄；連比推理；連比例式；及其基本運算與相關應用問題；涉及複雜數值時使用計算機協助計算。		

議題融入	實質內涵	【閱讀素養教育】 閱 J3：理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品J1：溝通合作與和諧人際關係。			
座位安排	白 板 吳 林 林 賴 門				
教學準備	(含教室佈置、教材教具、增強系統.....) 聯絡簿、自製學習單 A、B 卷、步驟字卡				
IEP 相關學期目標	調整 N-9-1 運用連比例式 情意：分享日常中，與數學相關的例子，如何時會使用的比例。 情意：尊重每個人的意見及想法。				
學習目標	單元目標		(學生若有分組，請依組別進行說明)		
	「同高△面積的比=對應邊的比」 步驟化： 1. 將題目給的線索，填到圖上 2. 列出一個△面積公式 3. 再列出另一個△面積公式 4. 兩面積公式比，刪除相同的數字		A 組：學習單內容：基本題型 B 組：學習單內容：基本題型 (多視覺提示：以填空方式作答)		
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)		時間 (分鐘)	評量 方式	教材教具/輔具
	一、準備活動 複習：「比」的概念 複習：三角形面積公式：底 x 高÷2		5	口頭回答	白板、白板筆 字卡
	二、發展活動 1.發下百格板，並示範畫出 2 個直角三角形 (此 2 三角形，同高，但底邊長不同) 2.帶著學生一起看看此 2 三角形的底邊長 並寫出比 3.帶著學生一起算出此 2 三角形的面積，並 寫出比 4. 發現：「同高△面積的比=對應邊的比」 5. 學生動手畫 2 個三角形 (同高，但底邊長不同)		15	觀察、 口頭	百格板

	6.教學者依步驟化，講述學習單第一題 「同高Δ面積的比=對應邊的比」 步驟化： 1. 將題目給的線索，填到圖上 2. 列出一個Δ面積公式 3. 再列出另一個Δ面積公式 4. 兩面積公式比，刪除相同的數字 2.學生跟著教學者步驟，完成第一題練習題。 3.教學者再透過步驟，直接講述第二題。 4.第三、四題學生自行練習。 *每次自行完成一題練習題，教學者再檢討該題是否正確。之中，會透過問答的方式，讓學生說出公式的步驟。 *針對學生的錯誤類型加強說明講解。 三、綜合活動 活動-AB 組 慢問快答 1. 教學者口頭問問題。 2. A、B 組學生自願或指定答題，答對者可抽一張撲克牌。 *撲克牌中含有鬼牌，抽到鬼牌者陣亡，但可透過再次答題來換牌。 3. 統計撲克牌點數最高者，聯絡簿可加 5 分；次高者，加 4 分；第三高者加 3 分；以此類推。 4.預告下堂課的學習內容。 5.寫聯絡簿，給予增強點數。	15	A、B 卷學習單
	活動-AB 組 慢問快答 1. 教學者口頭問問題。 2. A、B 組學生自願或指定答題，答對者可抽一張撲克牌。 *撲克牌中含有鬼牌，抽到鬼牌者陣亡，但可透過再次答題來換牌。 3. 統計撲克牌點數最高者，聯絡簿可加 5 分；次高者，加 4 分；第三高者加 3 分；以此類推。 4.預告下堂課的學習內容。 5.寫聯絡簿，給予增強點數。	10	撲克牌 口頭問題卷 聯絡簿