

111 學年度彰化縣秀水鄉陝西國民小學英語教案設計

單元名稱	Review Lessons U1~U4		
設計者	曹麗娟	指導者	無
教學對象	六年甲班	教學時間	40 分鐘
教材來源	Dino on the Go Book 7 (翰版)		
教學資源	電腦、智慧電視、遙控器、課本		
學生學習經驗分析	1.本學期課程已學習單元 1~4 的單字及句型；多數能看圖回答。 2.多數學生能回答基本句型；少數可能需要提示及同組學生協助。		
教學準備	課本、展示圖卡、學習單。		
總綱核心素養	●A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 ●A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 ●B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 ●B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 ●C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ●C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		
學習重點	學習表現	1-III-2 能辨識字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 1-III-6 能聽懂課堂上所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文	領綱核心素養 ●A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習策略，強化個人英語文能力。 ●A2 系統思考與解決問題 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提

		的主要內容。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-4 能看懂課堂中所學的簡易對話。 4-III-2 能抄寫課堂所學的字詞 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。		升學習的效能。		
	學習內容	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小第三階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。		●B1 符號運用與溝通表達 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
			●B2 科技資訊與媒體素養 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。			
			●C2 人際關係與團隊合作 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			
學習目標	1. 能聽懂、辨識並說出課堂所習得的單字。 2. 能聽懂並應用課文句子/常用語做正確的回應。					
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量	
	一、Warm-ups: T: teacher/ Ss: students 1. T greets to the Ss. 2. Set the rules. 3. Divide Ss into 3 groups. (5 in 1) 4. T takes a roll call for each teams. 二、Presentation: 1. Look at the world map. (ppt- slides) Point & Say - 7 continents & 5 oceans. T shows Ss the location and Ss will look & say the words. (Some Chinese is OK.) Travel around the world – Look at the map on the textbook. Each student must say on country from the map or look at the flags. *Activity 2 2. Review lessons U1~U4. (worksheet) Show the flash cards and have Ss to review the words together. Then, T points to the pictures & asks volunteer Ss to answer the questions.		5 min 5 min 10 min	SB(課本) flash cards worksheets a pointer a dice	課堂表現 口頭評量 書面(學習單)	

	3. Practice: (group interaction) Pair work S1 vs S2 S1: Where are you from? S2: I'm from the UK. 4. Practice Activities: (oral & written) ●Activity 1 – Bingo games 賓果 Choose & Answer (the flashcards) *4x4 Bingo on the board ●Activity 2 – Around the world 擲骰子 Give Ss the worksheets to finish the answers. 三、Wrap-ups: Check and read the worksheet again. Let Ss count their scores for the rewards. ～第二節結束/共三節～	20 min		課堂表現 口頭評量 書面(學習單)
參考 資料	無			

1220 6A _____的學習單

1	Q: Where are you from? A: I am from _____.
2	Q: How's the weather? A: It's _____.
3	Q: What are your hobbies? A: I like to _____.
4	Q: How do you go home? A: I go home by _____/on foot.
5	Q: What time do you have lunch? A: I have lunch at 12:00 PM.
6	Q: Where are you going? A: I'm going to the (supermarket).
7	Q: Where's the supermarket? A: It's on 中正 Road.
8	Q: When is our school's Sports Day? A: It's on <u>January 8th</u> .
9	Q: What day is today? A: It's _____.
10	Q: What days do you have English class? A: I have English class on _____.
11	Q: What's wrong? A: I have a <u>runny nose</u> . *a headache
12	Q: Are you from Japan? A: Yes, I am. / No, I'm not.
13	Q: Do you get up at 8:00? A: No, I don't.
14	Q: Do you go to school on foot? A: Yes, I do. / No, I don't.
15	Q: How many monkeys are there? A: There are _____ monkeys.