

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：王芷薰 任教年級：9 年級 任教領域/科目：表藝/視覺  
回饋人員：張珮萱、李佳賢 任教年級：7.8.9 年級 任教領域/科目：體育/表藝/地理  
備課社群：藝文領域 教學單元：美姿美儀與職業運用  
觀察前會談(備課)日期：112 年 2 月 13 日第 2 節 地點：學務處  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 2 月 14 日第 7 節 地點：302 教室

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能理解表現的形式、文本與表現技巧並創作發表(表 1-IV-2)。
2. 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出(表 E-IV-3)。
3. 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 對於美姿美儀各種表現模式有一定的認知。
2. 進行基本的美姿美儀訓練。
3. 事先分組與建立文本及評鑑能力

### 三、教師教學預定流程與策略：

1. 影片與教師上台示範如何運用肢體演譯。
2. 同學進行實際演練並進行分組。
3. 分組討論表演形式並寫出策畫。
4. 小組上台發表，讓台下同學練習評分。

### 四、學生學習策略或方法：

分組合作學習排練、欣賞並練習評分。

### 五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以全班問答、小組討論填寫學習單。
2. 上台發表。

### 六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

學習單

### 七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 2 月 15 日第 2 節

地點：教務處

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：王芷薰                      任教年級：九年級      任教領域/科目：表藝/視覺  
 回饋人員：張珮萱、李佳賢      任教年級：七年級      任教領域/科目：體育/表藝  
 教學單元：美姿美儀與職業運用      教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節  
 觀察日期：112 年 2 月 14 日第七節                      地點：302 教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 提出坐姿到站姿到走姿的影響。 A-2-1, A-2-2 配合課本 P204. 205. 206. 207 內容建立核心概念。 A-2-3、A-2-4 影片之後歸納表現重點、決定表演主體及歌曲。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1、A-3-2 以影片為例對照課本內容 A-3-2 用影片引導理解分類，並說明作業操作思考模式與核心重點。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 小組學習單引導學生思考工作流程及討論並反映個人於小組內貢獻。 A-4-2 評量方式包含教師評分、實作、學習單。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王芷薰                      任教年級：9 年級      任教領域/科目：表藝/視覺  
 回饋人員：張珮萱、李佳賢      任教年級：7.8.9 年級      任教領域/科目：體育/表藝/地理  
 教學單元：美姿美儀與職業運用                      教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節  
 觀察日期：112 年 2 月 14 日第七節                      地點：教務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師利用影片多元呈現廣告類型與可操作、學習之策略。
2. 結合舊統經驗連結與日常生活，學生亦能融入其中樂在學習，互動熱絡。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學習單可將課程的項目分類成檢核，以提醒須完成項目。
2. 課後學習單填寫時可提供較多空間。
2. 評分項目略為繁瑣，可再精簡。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-2	教師先備、縣內研習、校內研習	參加各類研習，工作坊。	領域教師	112.03

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 善用媒體影片，將課程需操作的項目化繁為簡呈現。
2. 架構清楚，學生易於學習。
3. 設備(數位電視)操作流暢，讓可課程完美呈現。

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：王芷薰                      任教年級：9 年級                      任教領域/科目：表藝/視覺  
 回饋人員：張珮萱、李佳賢      任教年級：7.8.9 年級                  任教領域/科目：體育/表藝/地理  
 教學單元：美姿美儀與職業運用                      教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節  
 觀察日期：112 年 2 月 14 日第七節                      地點：302 教室



共同備課 112 年 2 月 13 號 第二節

教學前會談 112 年 2 月 13 日第二節



公開授課 112 年 2 月 14 日第七節

觀察後會談 112 年 2 月 15 日第節二節