

彰化縣王功國民小學 111 學年度體育教學設計

教學單元活動設計			
單元名稱	投籃高手	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	許家福		
學習目標	1.知道雙手投籃的動作要領。 2.能藉由活動練習培養雙手投籃的技巧。 3.能努力的嘗試並和同儕積極的配合練習。		
學習表現	1d-III-1 瞭解運動技能的要素和要領。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。		
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ce-2-1 其他休閒運動基本技能。</li> </ul>		
領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</li> </ul>		
第一節：教學活動內容及實施方式			備註
<b>【引起動機】</b> 一、教師詢問學生是否接觸過籃球運動。 二、教師介紹籃球的起源。 *** 籃球起源於 1891 年，是一位美國的體育老師 James Naismith，他為了讓學生在嚴寒的冬季有個有趣且適合在室內進行的運動，但又不像美式足球容易受傷，因而發明籃球。			<b>【時間】</b> 3 分鐘 <b>【評量重點】</b> 學生專心程度
<b>【發展活動】</b> 一、教師說明並示範投籃的動作要領。 二、教師說明並與同學示範不同位置的投籃動作要領。 三、請同學分組練習：兩人一組到三人一組，一人先投籃，其他組員協助將投完的球傳給投籃者。			<b>【時間】</b> 27 分鐘 <b>【評量重點】</b> 觀察學生動作是否正確、與同學有無互相配合
<b>【綜合活動】</b> 一、進行投籃爬格子遊戲，將學生分成三組，接力投籃完成不同角度的進球。 二、鼓勵學生下課練習並注意安全。			<b>【時間】</b> 10 分鐘 <b>【評量重點】</b> 參與活動情形