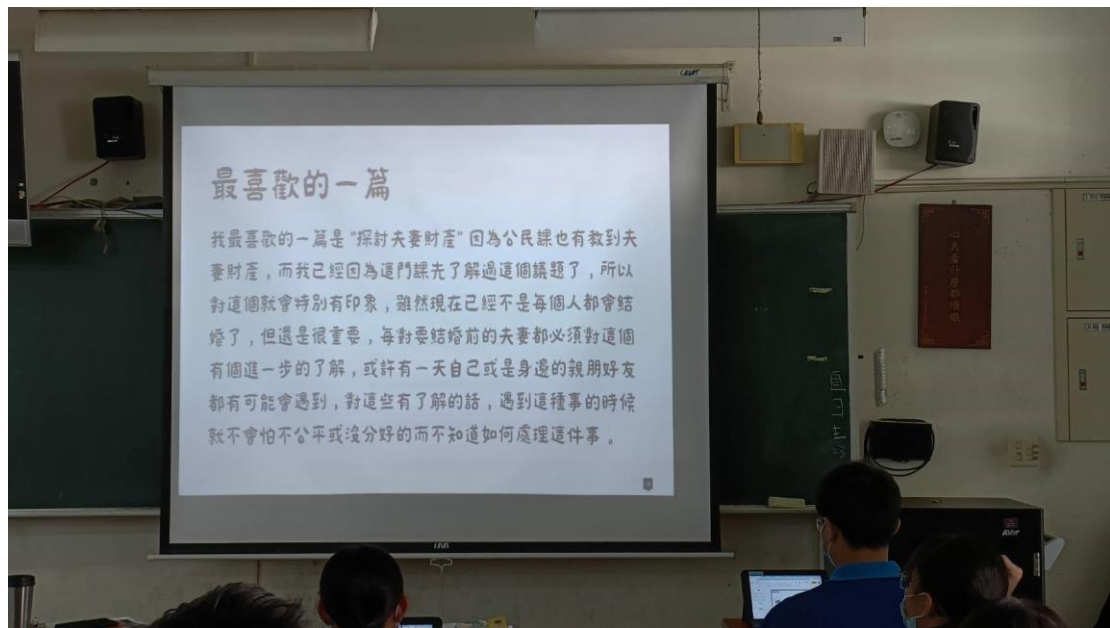
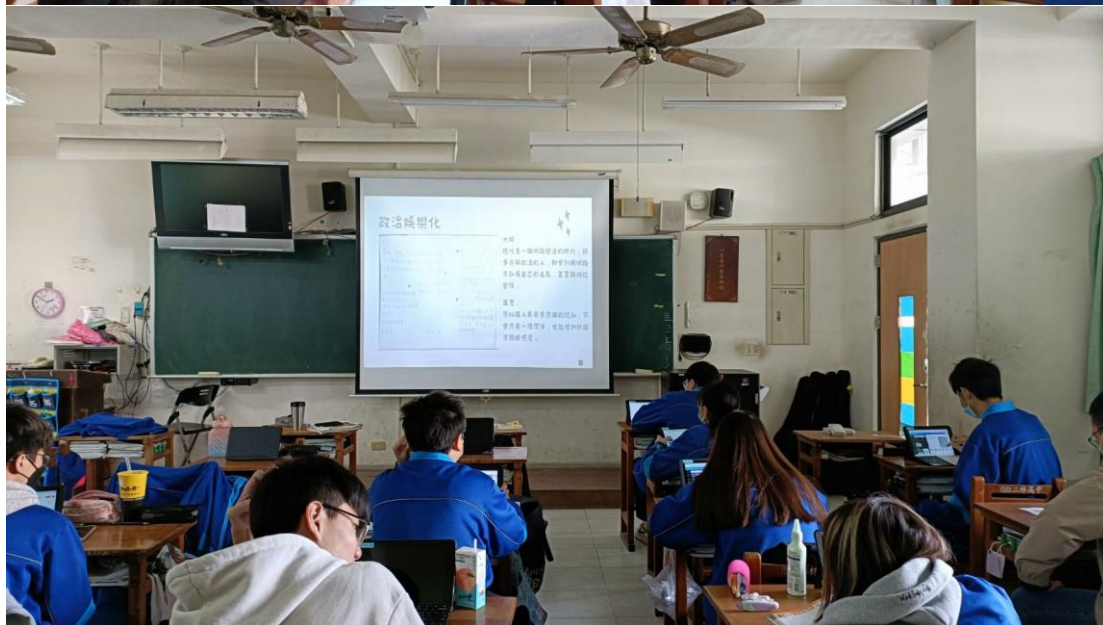
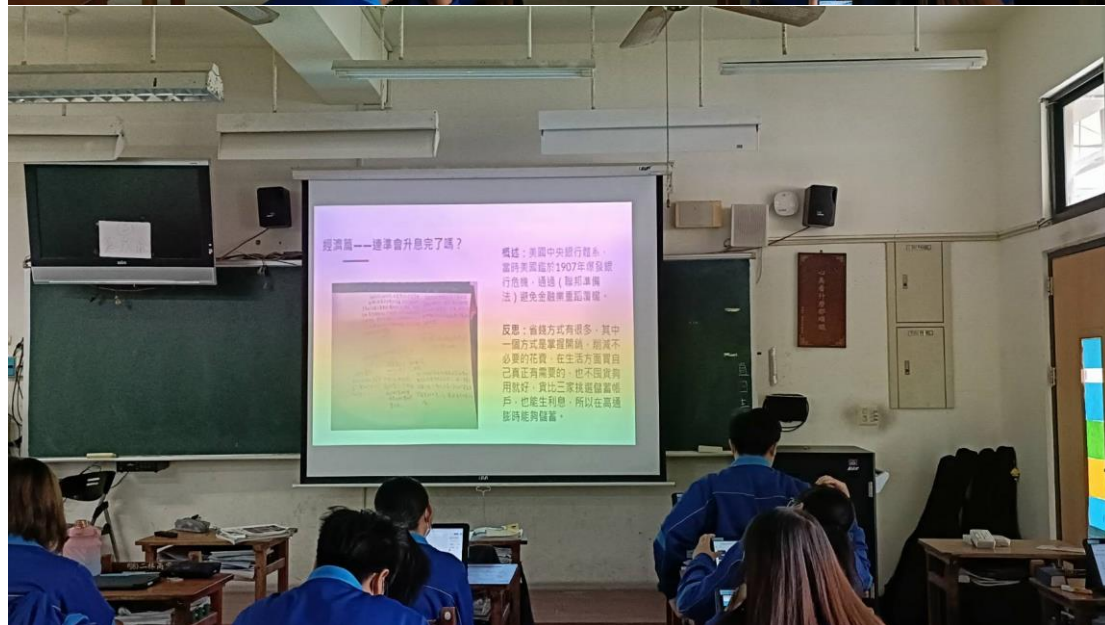
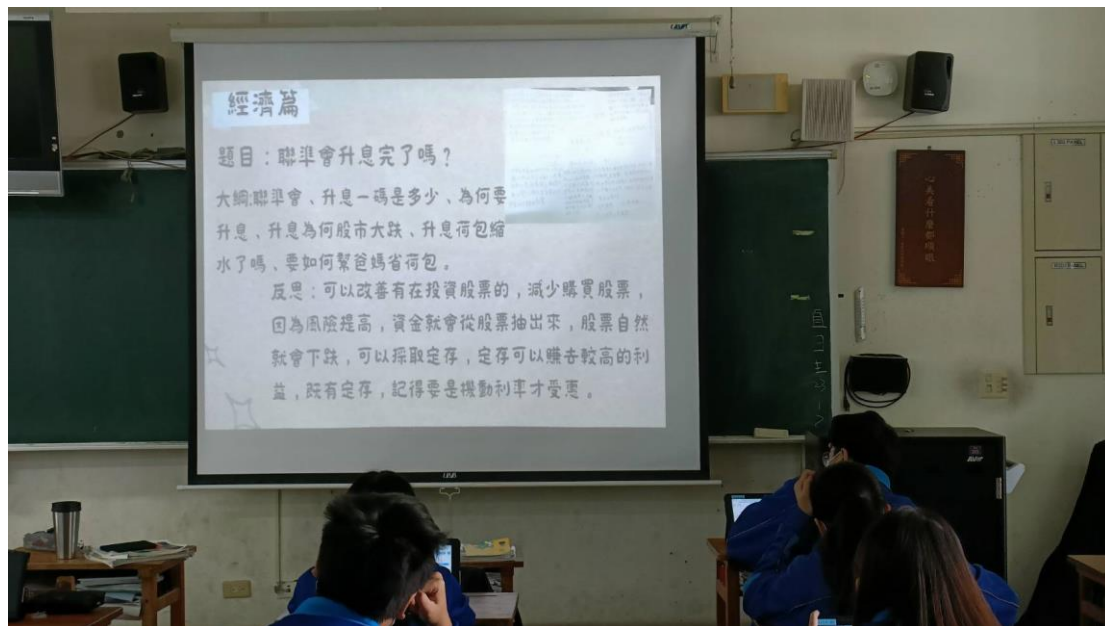


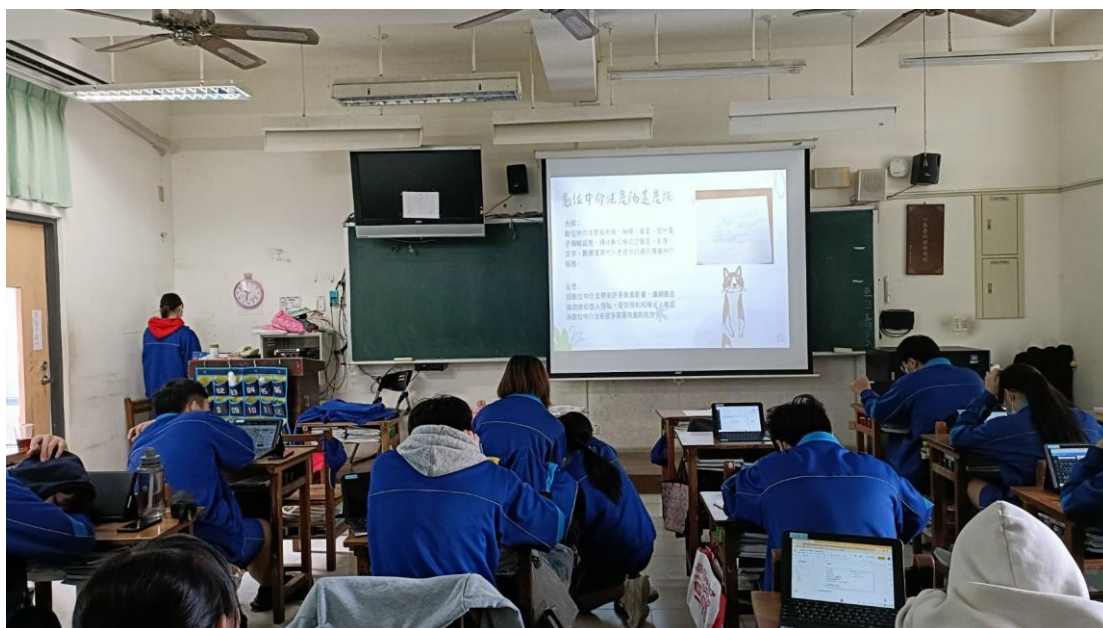


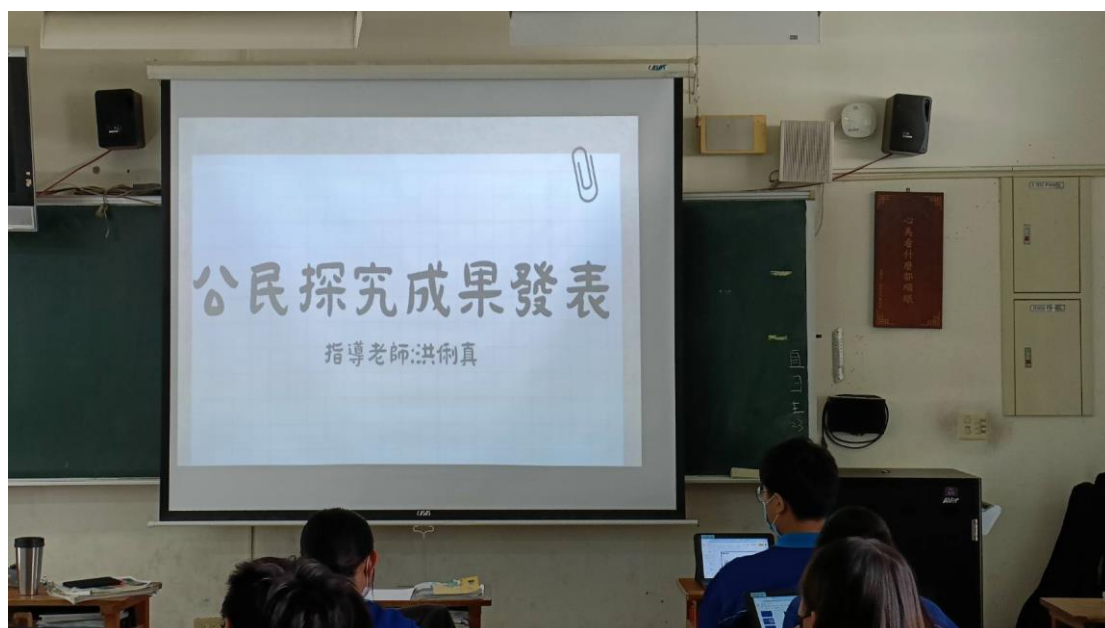












一、基本資料					
觀課學校	二林高中	授課教師	洪俐真	年級	高二
授課課程	公民探究---期末成果報告		觀課者	蔡佳來	
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要陳述)		
全班學習狀況	1、是否有安心的學習環境?		學生能針對教師派發的學習主題自主收集資料和分組統整呈現成果,並上台分享作品成果。		
	2、是否有熱烈的學習氛圍?				
	3、學生是否專注於學習內容?				
學生學習過程	師生互動	1、老師是否有回應學生的反應?	教師能下明確的教學步驟,促使學生依循所提供的教學資源和學習鷹架,自主進行閱讀探究,並形諸成文,製成簡報。		
		2、老師是否適時指導學生發言內容?			
	個人學習	1、學生報告時,是否有回應老師的提問?			
		2、學生是否主動提問?			
學生學習結果	1、學生學習是否又成效? 2、學生學習是否有困難 3、學生是否樂於學習?		簡報內容豐碩,但口語表達可再加強,整體作業內容皆應素養與落實探究態度。		

三、評論

優點	建議
1. 報告組別就公民時 事重大議題做簡 單扼要介紹	1. 可再深入 2. 口述聲量再大些， 宜時站在講台上， 面對聽眾 3. 可說明議題與自 己生活的關係， 切身經驗 × - 政治組江 通月物 - 升息 -

一、基本資料					
觀課學校	二林高中	授課教師	洪俐真	年級	高二
授課課程	公民探究一期末成果報告		觀課者	吳政所	
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要陳述）		
全班學習狀況	1、是否有安心的學習環境？		有。 是。 是。學生認真聽取同學報告內容		
	2、是否有熱烈的學習氛圍？				
	3、學生是否專注於學習內容？				
學生學習過程	師生互動	1、老師是否有回應學生的反應	學生報告，老師提問與建議。		
		2、老師是否適時指導學生發言內容			
	個人學習	1、學生報告時，是否有回應老師的提問？			
		2、學生是否主動提問？			
學生學習結果	1、學生學習是否又成效？ 2、學生學習是否有困難 3、學生是否樂於學習？		有。可掌握主要議題之主旨 2. 較難將議題與個人經驗做連結		

12/2 第3節

三、評論

優點	建議
■ 教學生驟清晰， 學習任務具生活素養， 學生可真實將所學的法律或 知識遷移生活中使用。	■ 學生口頭表述及簡報呈 現可再安排時間讓他 們練習準備再呈現。