

上課前複習先備知識，並利用問答法了解學生學習狀況，學生回答也可加深印象，教授過程中有適時指導叮嚀學生容易出錯的部份並一再重複強調。能讓學生馬上演練題目並依題目難易請不同程度學生上台練習作答可增加學習成效，課程結束前有交代作業及複習今日所學習之重點，整體教學節奏順暢

須改進的部份是在上課的過程中可給予更多引導讓學生更多思考的機會和上課過程中可給予更多時間可以讓學生有互相討論的機會。