

教學活動			
設計者	葉書瑜 Una Yeah		
教學領域	語文領域 三年級英語	教學時間	本課共四節課 第一節課/40 分鐘
教材來源	翰林出版社 Here we go 第一冊	教學主題	Unit 4 :What color is it?
教學目標	Cognitive Domain <ol style="list-style-type: none"> Students learn words about colors. Students can apply the vocabulary in daily language. Students can remember the words and say it out. Affective Domain <ol style="list-style-type: none"> Students are interested in English and they enthusiastically participate in classroom activities. Students learn from model students. Students can cooperate to finish class activities. Psychomotor Domain <ol style="list-style-type: none"> Students can understand and read aloud the vocabulary and the sentence patterns. 		
先備知識	Words: blue 、 green 、 red 、 yellow 、 black 、 white Sentence: What color is it? It's _____. Class language: Good morning. How are you? Open your book.		
學習重點	學習表現	◎Listening 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎Speaking 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-5 能使用簡易的教室用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎Reading 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎Writing 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎語言能力 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	

		5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎學習興趣與態度 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎文化理解 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		
	學習內容	Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
領綱核心素養	● 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
核心素養呼應說明	B1 符號運用與溝通表達 ● 具備理解及使用語言、文字、 數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
學習內容	教學步驟	教學時間	學習表現	教學資源
D-III-3	Warm-up & Review 1. Greet to students. 2. The Artist Who Painted A Blue Horse(story)	10	1-III-6 1-III-7 6-III-2 8-IV-5 ◆ Students can understand amd answer the questions.	screen
Ab-III-2 Ac-III-2 Ac-III-3	Presentation Teach Vocs: blue、green、red、yellow、black、white、pink、orange、silver、golden Teach sentence: What color is it? It's _____.	10	1-III-1 1-III-2 1-III-6 2-III-1 2-III-2 2-III-7 ◆ Students answer teacher's	flashcards.

			<p>question.</p> <p>◆ Students can speak the correct vocabulary through pictures.</p> <p>6-Ⅲ-2</p> <p>◆ Students enjoy the activity.</p> <p>5-Ⅲ-1 5-Ⅲ-2 5-Ⅲ-4</p>	
<p>Ab-Ⅲ-2 Ac-Ⅲ-2 Ac-Ⅲ-3 B-Ⅲ-2 D-Ⅲ-3</p>	<p>Production1</p> <p>1. I spy game.: When teacher say a color, students need to touch the same color thing in the classroom. (group game)</p> <p>Production2</p> <p>1. Color experiment: Students will do the mix color experience on the stage and color it on the worksheet</p> <p>2. Homework</p>	<p>5</p> <p>15</p>	<p>2-Ⅲ-2 2-Ⅲ-5 2-Ⅲ-7 1-Ⅲ-7 3-Ⅲ-1 4-Ⅲ-1 4-Ⅲ-4</p> <p>◆ students are able to say colors in English</p>	<p>PPT 、props Worksheet</p>
相關資源教具	PPT,screen,props,flashcards			
相關網站	翰林出版社 Here we go 第一冊			
自我反思				