設計者 / 服務學校	謝佩君/南興國小	
教案名稱	Alphabet	
教學年級：國小 3 年級	課程上使用之英語比例： 70 % (本比例 係指教師以英 語授課 之時間 佔總授 課時間 之比率)	
學生人數： 27 人	教學總節數：__4__節	公開授課內容為第__1__節
公開授課之時間： 111年9月2日 __11__時__10__分至__12__時__00 分(第_1_節課)	公開授課之地點： 南興國小 英語教室一	公開授課之教師： 姓名：__謝佩君__ 服務學校：__南興國小__ 專長領域：__英語領域__

核心素養	總 綱	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領 綱	英語領域 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

學習重點	學習表現	英語領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		
	學習內容	英語領域 1-III7 能聽懂簡易的教室用語。 2-B-III2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		
具體學習目標		1. 學生能認識英語字母大寫。 2. 學生能了解英語字母順序。 3. 學生能認識字母歌ABC如何唱。 4. 學生能知道學習英語的方法。 5. 學生能從遊戲中提升英語學習的興趣。		
		● 英語領域 - 提升英語能力 ● 綜合活動領域-運用團體活動進行遊戲		
教學資源/ 設備需求		電腦、簡報、投影機、作業簿、影片 字母卡		
各節教學活動設計				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	【引起動機】 1. 看一段 A B C 歌曲的影片，	5 mins	簡報 投影機 學習單	• Good morning everyone!

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=MyI0tsx3wDs</p> <p>邀請學生一起聆聽ABC 字母歌。</p> <p style="text-align: center;">【發展活動】</p> <p>1. 介紹 ABC 字母。</p> <p>2. ABC song 並發下作業簿，請學生完成 完成 ABC 書寫</p> <p>3. 請學生拿出字母卡，老師說出字母，學生舉起手中的牌卡讓老師確認，學生是否能辨認英語大寫字母</p> <p>4. 評量活動: 保護小鴨鴨 請it 到外面去，將一隻小鴨鴨公仔 請某位學生握在手中，接著再請it 進來猜誰手上握有小公仔，提示是吟唱ABC歌曲，越靠近公仔唱越大聲，離公仔越遠唱小聲。</p> <p>5. 統整 Q & A：請大家再覆誦一次ABC 並在吟唱一次ABC歌曲</p>	<p>10 mins</p> <p>10 mins</p> <p>10 mins</p>		<ul style="list-style-type: none"> · Let' s watch a video! · Raise your hand if you know the answers! · Where is it? · What do you see? · repeat after me! · say again! · That' s a great idea!
--	--	--	--	--