

彰化縣和美鎮和美國民小學 111 學年度教學活動設計表

授課教師	黃如君	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確的詢問他人感受。 2. 能正確的說出自己的感受。 3. 能正確的聽懂各種感受情緒。
授課年級	4 年級		
教學領域	語文領域(英語科)	學生先備經驗或教材分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已經對各種感受的單字有初步的認識及概念。 2. 學生對詢問及說出自己感受的句型已有初步的認識及概念。 3. 本堂課的目的是加強加強詢問及說明自己感受的句型之學習。
教學單元	Unit 2		
教材來源	翰林 Here We Go 3		
教學日期	民國 110 年 11 月 16 日 第 3 節		
教學活動			

Warm up (3 mins) 教師複習上一節課上過的單字。	3'	口頭評量 ◎2-II-3能說出課堂中所學的字詞。
Presentation (22 mins) A. <ol style="list-style-type: none"> 1. 電子白板投影導讀本課課文。 2. 解釋並講解課文句子。 3. 學生跟讀句子。 	22'	2-II-6能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

<p>B.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習課本句子。 2. 學生角色扮演課文情境。 		<p>3-II-2能辨識課堂中所學的字詞。</p>
<p>Practice (10 mins)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師發下對話句型條，請學生找到自己的同伴。 2. 一起完成手中對話句子。 	<p>10'</p>	<p>◎3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p>
<p>Wrap up (5 mins)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 帶學生完成習作第 14 頁。 	<p>5'</p>	<p>觀察評量學生習作書寫狀況。</p>