

# 彰化縣西港國民小學「素養導向教學與評量」教案

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

引導學生對於家鄉的認識，藉由討論、圖片影像等活動廣闊學童的視野，理解社會變遷的始末，發現家鄉的美與價值，懂得表達關心家鄉情懷。

## 二、教學活動設計

### （一）單元

|             |   |   |     |       |
|-------------|---|---|-----|-------|
| 領域科目        | 彈性課程(校訂)  |   | 設計者 | 尤秋玉   |
| 單元名稱        | 細說從頭 1  |   | 總節數 | 共 2 節 |
| 教材來源        | <input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他）<br><input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他）<br><input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：） |   |     |       |
| 學習階段        | <input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級）<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級）<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級）<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）   | 實施年級  | 三年級 |       |
| 學生學習經驗分析    | 學生低年級生活課程能認識住家附近及學校生活，作為本單元認識家鄉環境的學習基礎。   |   |     |       |
| <b>設計依據</b> |   |   |     |       |
| 領域核心素養      | 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。<br>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。  |   |     |       |
| 課程學習重點      | 學習表現  | 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。                                   |     |       |
|             | 學習內容  | Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。   |     |       |
| 課程目標        | 1. 學生能認識家鄉，並透過各種學習活動合作完成目標。<br>2. 學生能察覺家鄉地理位置、自然環境<br>3. 積極參與學習活動，並表現學習的熱忱。   |   |     |       |
| 核心素養呼應說明    | 呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。<br>A2 系統思考與解決問題：活動一、活動二。<br>B1 符號運用與溝通表達：活動一、活動二。<br>C1 道德實踐與公民意識：活動三  |   |     |       |
| 議題融入        | 實質內涵  | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                      |     |       |
|             | 融入單元  | 本單元帶領學生認識家鄉，依序從學校到村里，利用載具及地圖、網站、學習單等工具、讓學生從中理解家鄉的地理環境及歷史，並從討論過程中欣賞及理解差異性。 |     |       |
| 與他領域/科目連結   | （非必要項目）   |   |     |       |
| 教學設備/資源     | ppt、平板  |   |     |       |
| 參考資料        | 大城鄉公所網站   |   |     |       |
| 學習目標        | 1. 學生能察覺家鄉地理位置、自然環境與歷史文化異同並蒐集資料。<br>2. 學習尊重他人，增進人際關係。   |   |     |       |

| 教學活動內容及實施方式   |    | 時間                       | 學習檢核／備註 |
|---|----|--------------------------|---------|
| <b>活動一 我家在哪裡</b><br>1. 教師先請學生發表自己住家地址，及地址功能。<br>2. 教師教導學生如何使用載具查詢家中位置。<br>3. 請學生利用平板 google 地圖從學校走到自家家裡。<br>4. 分享:兩兩一組，向同學介紹家裡位置及圖像。                  | 40 | 實作<br><br>發表             |         |
| <b>活動二家鄉的位置</b><br>1. 老師播放 ppt, 請學生在臺灣地圖中找出彰化縣<br>2. 請學生在彰化縣行政地圖中找出大城鄉<br>3. 請學生在大城鄉行政圖中找出自己居住的村落<br>4. 介紹大城鄉公所網址，查詢學區五村落地名由來，並知道學區五村落位置圖<br>5. 完成學習單 | 40 | 實作<br><br>專心聆聽<br><br>紙筆 |         |
| 學習任務說明  |    |                          |         |
| 學生能認識自己居住的村里地理位置、歷史緣由及資料查詢。   |    |                          |         |