

教學目標：

讓學生了解研究的定義及其在日常生活中的應用

認識研究的基本步驟

培養學生的好奇心和探究精神

教學過程：

一、引入（5 分鐘）

教師向學生介紹研究這個詞語，問學生們是否聽過這個詞語，學生回答後，教師簡單講解研究是指為了了解一個問題或現象而進行的調查和分析。

二、研究的定義和應用（10 分鐘）

教師向學生展示一些常見的問題和現象，例如「為什麼草地是綠色的？」、「為什麼冬天會下雪？」等，讓學生思考這些問題的答案。

教師引導學生思考，了解這些問題的答案可以通過進行研究來得到。並且通過這些研究，我們可以獲得更多的知識和了解更多的事情。

教師向學生舉例子，如科學家為什麼要進行實驗、學校的老師為什麼要進行教學課程的設計等等，來讓學生了解研究在日常生活中的應用。

三、研究的基本步驟（15 分鐘）

教師向學生介紹研究的基本步驟，如觀察、提出問題、搜集資料、分析資料、得出結論等等。

教師舉例子，例如「我們為什麼要先觀察一個現象呢？」，讓學生明白觀察可以讓我們更好地了解一個現象，進而提出更好的問題和設計更好的研究。

教師帶領學生進行一個簡單的研究實驗，例如觀察植物在不同光線下的生長情況，讓學生了解研究的基本步驟和方法。

四、結語（5 分鐘）

總結教學內容和學生學到的知識，鼓勵學生多問問題，多思考，培養學生的好奇心和探究精神。

五、作業說明（5 分鐘）

教師給學生分組，讓學生在小組內討論一個問題，例如「為什麼太陽會升起和落下？」，讓學生運用研究的基本步驟進行討論和探究，最後由每個小組派代表分享他們的發現和結論。

教學材料：

投影片或黑板

植物、燈具等實驗工具

紙筆

教學評量：

教師可以觀察學生的參與和學習情況，例如學生是否積極參與討論和實驗，是否能夠運用研究的基本步驟進行探究，以及學生對研究的理解和應用是否更深入。教師可以在課堂中進行即時評估，也可以布置一些簡單的作業來評估學生的學習成果。