

彰化縣大同國民中學綜合領域(輔導科)公開觀議課教案(簡案)

單元名稱	~職業大探索~ <職業價值觀&職業憧憬卡>	授課教師	楊育璇老師
教學時間	第4節 45分鐘	授課班級	9年4班
教 學 研 究	學習表現	1a-IV-2展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 1c-IV-1澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1c-IV-2探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 1c-IV-3運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	
	學習內容	輔Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。輔Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。 輔Cb-IV-2工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統性別職業框架，勇於探索未來的發展。	
	教學策略	1. 從生涯學習手冊中認識自己的職業價值觀。 2. 透過職業憧憬卡，找出自己目前最嚮往的五種職業。 3. 從所挑選的職業反思自己的職業價值觀。 4. 找出職業價值觀所呼應的生涯價值觀。	
	評量方式	1.班級討論 2.學習單檢核	
	教學流程及內容設計		
教 學 活 動	時間	教學資源	
	2分鐘	生涯學習手冊 課程PPT	一. 先備知識與準備活動：第1-2節課已運用<大同國中生涯學習手冊>中P27-28引導學生認識自己主要的 <u>職業價值觀</u> 。第3節課已介紹 <u>職業憧憬卡</u> ，並針對學生較不易理解的職業類別進行說明，協助學生在充份理解每張卡片的職業內涵後再進行挑選
	15分鐘	課程PPT 職業憧憬卡	二. 發展活動： (一) 說明職業憧憬卡的操作方式。 1. 請學生將手中87張卡片分成左右兩堆， 左邊是自己目前感興趣的職業卡片 右邊是自己目前不感興趣的職業卡片 2. 請學生從左邊的這堆卡片中找出自己比較嚮往的10張職業卡片，其餘卡片請收入盒內。 3. 再請學生從這10張卡片中貼選出自己目前最嚮往的5張職業卡，並把這5張卡片寫在學習單上。
	15分鐘	課程PPT	(二) 覺察與討論： 1.請與前後左右的同學分享你所挑選出來的5張卡片。 2.你是如何挑選出最後這5張職業卡片的呢？ (如何取捨)(是否出現以職業價值觀做判斷的過程)
13分鐘	課程PPT 學習單	三.綜合活動：職業價值觀與生涯價值觀的呼應： 1.請核對這5種職業分別符合了自己哪些職業價值觀？ 2.在人生的不同階段，你所挑選的職業是否有所不同？ 3.在人生的不同階段，影響你的職業價值觀是否也有所不同 4.這些你特別在意的職業價值觀又呼應了你的哪些生涯價值觀呢？	
四.參考資料：大同國中生涯學習手冊九年級單元一P27-28			

