

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：王嘉寧 任教年級：二年級 B 組 任教領域/科目：特教/數學
 回饋人員：蘇珮嫻、王蒼雅 任教年級：(選填) 任教領域/科目：特教 (選填)
 教學單元：多項式的加法與減法；教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期：110 年 9 月 22 日地點：專二辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

透過結構化、視覺化板書，清晰呈現運算過程。

透過檢討作業、反覆作業、個別化指導錯誤，讓學生可以理解、熟練運算步驟。

善用口語提示、教室走動，給予個別化學習策略引導。

使用同儕引導教學，透過觀察同學的運算過程，促進雙方的學習動機與效能。

範例教學後馬上進行個別自我測驗，老師立即針對學生的個人錯誤給予相關提示或引導，並讓學生訂正正確答案。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生討論氣氛熱絡，但其中有學生會聊天到課題以外的部份，這些可再多留意。部份學生專注力不佳，老師講解完還是無法自行完成練習題，需要老師多一些個別指導。（當天學生王 00 因確診新冠肺炎未到班上課）

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	研讀書籍、參加研習	參加特教相關研習以及閱讀關於特教相關書籍	蘇珮嫻、王嘉寧、王蒼雅	112.06.30

四、具體成長方向：

1. 於教師進修時，與校內教師分享正向學習回饋的應用技巧。
2. 可與同儕教師互相備課、觀課、議課，進行教學省思與教學探究。
3. 重新調整教學內容及方法，並請同儕教師於觀課時進行焦點觀察。

五、 回饋人員的學習與收穫：

將舊知識連結引起學生動機並配合新主題，課堂氣氛融洽師生互動良好。-蘇珮嫻

小組分組討論，透過分享與合作的方式，釐清自己還有哪些不會，並可與同儕一起解決學習上的問題。-王蒼雅