

素養導向雙語教學教案

學校全銜 School	彰化縣埔心鄉梧鳳國小	設計者 Designer	張凱萍
課程名稱 Course Title	化解環境危機	適用年級 Grade	五年級
配合融入之學科 領域 Integrated Subjects	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技（第四學習階段） <input type="checkbox"/> 社會領域		
配合融入之議題 Integrated Issues	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育		
總綱核心素養 (跨領域)或領綱 核心素養(單領 域) MOE Core Competencies	<p>總綱核心素養： 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>領綱核心素養： 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>英語 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>國際教育 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限</p>		
課程目標 Objectives	1.掌握火災應變與脫困方法。 2.主動蒐集資訊，規劃防災檢核項目與措施。 3.檢核校園與居家防火安全事項。		
表現任務 Performance Tasks	1.學生能進入 holiyo 網站進行防火考驗之任務。 2.學生學習火災的應變方式。 3.學生能找出校園中的火災危機。 4.學生能與家人共同完成防火居家安全檢核表。		

情境脈絡 Culture 節次配置 Title of Each Period	<第一節>颱風應變通-檢核措施與資源應用 <第二節> 地震應變通-檢核措施與實際演練 <第三節>火災災害慎因應 <第四節>火災災害居家檢核		
第四節 First Period			
相關領域之學習 表現或相關議題 之實質內涵 MOE Curriculum Guidelines	綜合活動 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 英語 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。		
學習目標 Learning Objectives	學科學習內容 Content		
	1. 學生能說出火災應變與脫困方法。 2. 學生檢核校園與居家防火安全事項。		
	語言學習內容 (Language of Learning) Communication		
	目標字詞:(聽懂) (1) When the house is on fire 失火時… (2) Is it safe?它安全嗎? (3) take out your I pad.拿出你的 I pad (4) scan the QR code. 掃描 QR code 目標句型:(會說) (1) Is it safe? Yes, it's safe. (2) Is it safe? No, it's not safe. (3) When the house is on fire, we can…..		
學習任務 Learning Tasks	步驟 Procedures	教學資源 Teaching Resources	認知能力 Cognition

<p>[warm-up]</p> <p>T : Good morning, everyone. S : Good morning T : Please scan QR code on the screen, and you'll enter to the holiyo. There are six questions in the game, please find the correct answer. If you don't understand, please click the hint at the left corner.</p>	<p>平板 Holiyo QR code</p>	<p>掃描 QRcode，完成 holiyo 任務。</p>
<p>[preparation]</p> <p>T : Please receive the task from your I pad. You can discuss with your partner, and search the information on Internet. Then report. Let's go. (學生進行討論與資料尋找) T : Time's up. Before you report, introduce yourself first. "Hello, everyone. We are team 1." Teacher Chang will show the question, and the whole class have to ask 'Is it safe?' together. Then the team 1 have to answer : Yes, it's safe. or No, it's not safe. Don't forget to tell everyone the reason.</p> <p>T : Group 1. Please come here. T : Question 1, run into the bathroom if the house is on fire. Ss : Is it safe ? S : No, it's not safe.因為… T : Good job ! Clap hands. 浴室的門和天花板大多是塑膠材質，不耐高溫，只要濃煙的溫度就可以使塑膠門熔化變形，且浴室門下方也有通風百葉，因此躲在浴室裡面無法有效阻絕濃煙。 T : 教師總結：When the house is on fire, don't run into the bathroom.</p>	<p>平板 任務圖片</p> <p>平板</p>	<p>打開平板接收任務</p> <p>上網收尋防火資料，與小組討論找出答案。</p> <p>上台發表說出 No, it's not safe.，並說明原因。</p>

<p>T : Group 2, please come here.</p> <p>T : Question 2. If the house is on fire and you live on the third floor, you should go upstairs for escaping.</p> <p>Ss : Is it safe ?</p> <p>S : No, it's not safe. 因為…</p> <p>T : Good job ! Give them the big hands.由於煙平均上升速度為每秒 3~5 公尺，人平均往上速度為每秒 0.5 公尺，人往上跑是跑不贏煙的，因此火場逃生原則為往下逃生</p> <p>教師總結：When the house is on fire, you should go downstairs for escaping.</p>	<p>平板</p>	<p>上台發表說出 No, it's not safe.，並說明原因。</p>
<p>T : Group 3, please come here.</p> <p>T : Question 3, When the house is on fire, we have to escape first.</p> <p>Ss : Is it safe ?</p> <p>S : No, it's not safe.因為…</p> <p>T : Good job ! Give them the big hands. 火警應變三步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.示警(大叫：發生火災了！) 2.應變(小火快逃、濃煙關門) 3.安全後打 119 報案 <p>火災發生時要先大喊叫醒大家，再評估狀況，決定是否逃生。</p> <p>教師總結：When the house is on fire, you should yell "on fire" first.</p>	<p>平板</p>	<p>上台發表說出 No, it's not safe.，並說明原因。</p>
<p>T : Group 4. Please come here.</p> <p>T : Question 4, remember to close the door when you are in a fire.</p> <p>Ss : Is it safe ?</p> <p>S : Yes, it's safe. 因為…</p> <p>T : Good job ! Give them the big hands.</p> <p>隨手關起房門及大門，可以將火勢及濃煙侷限於起火居室內或屋內，以利其它房間或樓層的人順利逃生避難。</p> <p>教師總結：When the house is on fire, remember to close the door.</p>	<p>平板</p>	<p>上台發表說出 Yes, it's safe，並說明原因。</p>
<p>T : Let's see a video about escaping in the fire. 教師播放「小火快逃，濃煙關門」的影片。並叮嚀學生謹記「小火快逃，濃煙關門」的火場逃生要訣。</p>	<p>影片 投影機</p>	<p>能從影片中了解「小火快逃，濃煙關門」的逃生口訣</p>

T：我們學會火場逃生的觀念後，最重要的是要從日常生活中著手，來避免火災的發生。

T：Now, I will show you some photos that I take them from school. Please tell me : It's safe. or It's not safe.

T：Look at the photo 1 . It's safe. or It's not safe.



S：It's safe. 因為…

教師總結：It's safe. 每一個插座都有一個獨立開關，而且插座沒有插滿。

T：Look at the photo 2. It's safe. or It's not safe.



S：It's safe. 因為…

教師總結：It's safe. 因為樓梯口淨空，可以順利逃生。

T：Look at the photo 3. It's safe. or It's not safe.



S：It's not safe. 因為…

T：It's not safe. So how can we make it safer?

S：我們可以…

T：延長線插滿了插頭，且電線混亂，容易引發電線走火，我們可以移除部分電線，重整線路。

延長線照片

能判斷圖片是否安全，並說出 It's safe.

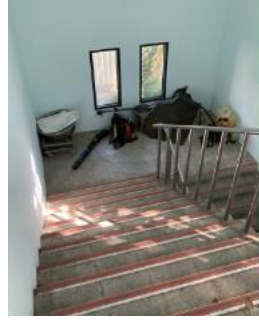
樓梯照片

能判斷圖片是否安全，並說出 It's safe.

延長線照片

能判斷圖片是否安全，並說出 It's not safe.

T : Look at the photo 4. It's safe. or It's not safe.



S : It's not safe.因為…

T : It's not safe. So how can we make it safer?

S : 我們可以…

T : 將樓梯的雜物搬離。樓梯要保持淨空，以免火災發生時逃生不易。

T : Look at the photo 5. It's safe. or It's not safe.



S : It's not safe.因為…

T : It's not safe. So how can we make it safer?

S : 我們可以…

T : 沒有用到的插座可以插上塑膠保護套，避免有小朋友拿異物觸碰。

T : Look at the photo 6. It's safe. or It's not safe.



S : It's safe.因為…

T : It's safe. 滅火器放置在走廊位置，而且有在合格鑑驗日期內。

樓梯照片

能判斷圖片是否安全，並說出 It's not safe.

插座照片

能判斷圖片是否安全，並說出 It's not safe.

滅火器照片

能判斷圖片是否安全，並說出 It's safe.

[Summary stage]

T : Now, it's your time to take a photo at home. There is a check list, please check it with your parents and take a photo.

Upload to the google classroom.請學生回家完成「居家防火安全檢核表」

T : Let me see the first one. 瓦斯爐具、排油煙機應隨時清潔油污，避免油鍋起火時擴大延燒。If you did it, please check. And take the photos upload to the google classroom.

T : The class is over. See you.

居家防火
安全檢核
表

能了解學
習單的完
成方式。

自編自選教材或學習單 Learning Materials

檢查看看
你家的防災是不是都有做了呢?

- 01 瓦斯爐具、排油煙機應隨時清潔油污，避免油鍋起火時擴大延燒。
- 02 謹記「人離火熄」：瓦斯爐使用完畢或暫時離開，要隨手關閉瓦斯。
- 03 電鍋、電熱水器、微波爐等消耗電力大，應分別插在迴路不同的插座，並避免同時使用。
- 04 電器插頭定期清潔擦拭、電線表皮有無老化、破損、斷裂。
- 05 選擇檢驗合格標識且附有保護裝置之延長線，不可綑綁使用。
- 06 不可使用白熾燈泡或電熱器烘乾衣物或棉被。
- 07 使用電熱器時應距離可燃物1公尺以上。
- 08 寢室、廚房、樓梯及走廊應安裝住宅用火災警報器，並每月定期測試。
- 09 家中備有滅火器，熟悉滅火器「拉、瞄、壓、掃」之操作流程。
- 10 熟悉家中二方向以上逃生避難路線及門窗開啟方式。
- 11 家中裝設鐵窗，須預留逃生出口，檢查是否可以開啟。
- 12 家中梯間、大門附近、逃生通道不可堆置雜物，須保持暢通。
- 13 服用藥物、飲酒、睡前等時機，絕對不可吸菸。
- 14 家中是否使用耐燃材料與防焰物品。