

英語教學觀察表

教師姓名：林嘉芳 任教年級：5-6 年級

課程名稱：5 年級(何嘉仁版) 課程內容：總複習及文化節慶 p. 73-78

教學時間：2023/12/27

評鑑指標與檢核重點	畫記	教師表現事實摘要敘述(請盡量具體描述)
A-3 精熟任教學科領域知識		教材來源：何嘉仁 5 上電子書 1.透過介紹節日讓學生了解如何用英文回答中秋節會做的事以及吃的水果。
A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	✓	
A-3-2 結合學生生活經驗	✓	
A-4 清楚呈現教材內容		2.透過發音課程花園 garden 的單字延伸出蔬菜與不同的水果做成果汁飲料的單字，如何藉由相關字去聯想單字的意思和發音。 3.利用短片和發音練習及對話強化單字學習以及圖像記憶。4.能利用 say & chant 來反覆練習相似字的不同發音的發音技巧。
A-4-1 有組織條理呈現教材內容	✓	
A-4-2 多舉例說明或示範以增進理解	✓	
A-4-3 提供適當的練習以熟練學習內容	✓	
A-5 運用有效教學技巧		4..並利用 <u>Learn English Vocabulary - FOOD and DRINKS - YouTube</u> 影片，學習發音並了解對應的中文意思。
A-5-1 引發並維持學生學習動機	✓	
A-5-2 有效掌握教學節奏和時間	✓	
A-5-3 有效使用教學媒體或電腦網路	✓	
A-6 善於發問啟發思考		5.練習聽力技巧，並能從短片中回答口說問題。6. 透過模仿，將課本 69-70 頁句子公開朗讀。
A-6-1 設計由淺而深的問題引導學生思考	✓	
A-6-2 聽答後能歸納整理學生的回答	✓	
A-7 應用良好溝通技巧		7. 課堂中讓小朋友舉手回答影片中的單字。8.學生能主動回答老師的問題及樂於分享自己喜歡的果汁和飲料的英文單字。
A-7-1 口語清晰、音量適中	✓	
A-7-2 教室走動或眼神能關照多數學生	✓	
A-8 善於運用學習評量		
A-8-1 適時檢視學生的學習情形	✓	
B-1 建立有助於學習的班級常規		
B-1-2 維持良好教室秩序常規	✓	