

# 彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表（教案）

領域/科目	社會領域		設計者	楊宜綵	
實施年級	三年級		總節數	共 3 節， 120 分鐘	
單元名稱	第二單元第 1 課：都市的生活空間				
設計依據					
學習重點	學習表現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	核心素養	社-E-A2	敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
	學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		社-E-B1	透過語言、文字及圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。
議題融入	實質內涵	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。			
	所融入之學習重點	環境教育／能源資源永續利用 海洋教育／海洋社會 生活科技			
與其他領域/科目的連結	生活科技				
教材來源	翰林版社會三下課本				
教學設備/資源	翰林版社會三下電子書，Google map				
學習目標					
1.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2a-II-1，Ab-II-1) 2.透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。 (3c-II-1，Ab-II-1) 3.繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。(2a-II-1，Ab-II-1)					

教學活動設計																							
教學活動內容及實施方式					時間	備註																	
<b>活動一、鳥瞰都市地圖（40 分鐘）</b> <b>壹、學習目標</b> 1.觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。					5	能說明觀察內容																	
<b>貳、學習過程</b> <b>一、觀察與討論</b> 教師引導學生觀察課本第 30～31 頁圖片： 1.請觀察房子的外型，並與同組同學分享你對房子外型的形容。 （高、矮／多、少／疏、密。） 2.這些房子有什麼不同功能或可能是做什麼用的？ （可能是政府機關、住家、商店、工廠、學校、公車站、醫院或診所等。） 3.請觀察道路的樣子，並與同組同學分享。 （寬、窄／多、少。） 4.你認識多少種不同類型的道路？ （高速公路、快速公路、省道、縣道、鄉道等。）					10																		
<b>二、比較</b> 教師使用學校所在位置的 Google map 地圖與課本情境圖做對比，請學生觀察： 1.對照課本圖片，請與自己學校附近建築與道路型態做比較。					5																		
<table border="1"><tr><td></td><td>房子外型</td><td>建築功能</td><td>道路數量</td><td>道路類型</td><td>其他</td></tr><tr><td>課本圖片</td><td>高矮皆有密集</td><td>住家、購物中心、影城、捷運站、機場、河濱公園</td><td>有寬有窄數量多</td><td>三線道、單線道</td><td>有捷運</td></tr><tr><td>自己學校附近</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							房子外型	建築功能	道路數量	道路類型	其他	課本圖片	高矮皆有密集	住家、購物中心、影城、捷運站、機場、河濱公園	有寬有窄數量多	三線道、單線道	有捷運	自己學校附近					
	房子外型	建築功能	道路數量	道路類型	其他																		
課本圖片	高矮皆有密集	住家、購物中心、影城、捷運站、機場、河濱公園	有寬有窄數量多	三線道、單線道	有捷運																		
自己學校附近																							
2.詢問學生，學校附近有什麼重要的建築是課本圖片中缺少的？請學生將它補進課本圖片中，並分享此建築的重要性為何？					4	能說出建築對自己的重要性，並進行繪製。																	
<b>三、統整</b> 教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點： 1.都市的建築有什麼特色？ 2.都市的道路有什麼特色？ 3.都市的交通有什麼特色？					10																		
試教成果：（非必要項目）																							
參考資料：（若有請列出）																							

附錄：