

# 彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表（教案）

領域/科目	社會領域		設計者	楊宜綵						
實施年級	三年級		總節數	共 3 節， 120 分鐘						
單元名稱	第二單元第 1 課：都市的生活空間									
<b>設計依據</b>										
學習重點	學習表現	2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。  3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。						
	學習內容	Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		社-E-B1 透過語言、文字及 圖像等，理解並解釋人類生活相關資訊，促進與他人溝通。						
議題融入	實質內涵	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。  海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。								
	所融入之學習重點	環境教育／能源資源永續利用  海洋教育／海洋社會 生活科技								
與其他領域/科目的連結	生活科技									
教材來源	翰林版社會三下課本									
教學設備/資源	翰林版社會三下電子書，Google map									
<b>學習目標</b>										
1. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。( 2a-II-1 , Ab-II-1 ) 2. 透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。 ( 3c-II-1 , Ab-II-1 ) 3. 繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。( 2a-II-1 , Ab-II-1 )										

教學活動設計																								
教學活動內容及實施方式					時間	備註																		
<b>活動一、鳥瞰都市地圖（40分鐘）</b>					5																			
<b>壹、學習目標</b>					10																			
1. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。					能說明觀察內容																			
<b>貳、學習過程</b>																								
<b>一、觀察與討論</b>																								
教師引導學生觀察課本第30~31頁圖片：																								
1. 請觀察房子的外型，並與同組同學分享你對房子外型的形容。 (高、矮／多、少／疏、密。)																								
2. 這些房子有什麼不同功能或可能是做什麼用的？ (可能是政府機關、住家、商店、工廠、學校、公車站、醫院或診所等。)																								
3. 請觀察道路的樣子，並與同組同學分享。 (寬、窄／多、少。)																								
4. 你認識多少種不同類型的道路？ (高速公路、快速公路、省道、縣道、鄉道等。)																								
<b>二、比較</b>																								
教師使用學校所在位置的Google map地圖與課本情境圖做對比，請學生觀察：																								
1. 對照課本圖片，請與自己學校附近建築與道路型態做比較。																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>房子外型</th> <th>建築功能</th> <th>道路數量</th> <th>道路類型</th> <th>其他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課本圖片</td> <td>高矮皆有 密集</td> <td>住家、購物 中心、影 城、捷運 站、機場、 河濱公園</td> <td>有寬 有窄 數量多</td> <td>三線道、 單線道</td> <td>有捷 運</td> </tr> <tr> <td>自己學校附近</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							房子外型	建築功能	道路數量	道路類型	其他	課本圖片	高矮皆有 密集	住家、購物 中心、影 城、捷運 站、機場、 河濱公園	有寬 有窄 數量多	三線道、 單線道	有捷 運	自己學校附近						
	房子外型	建築功能	道路數量	道路類型	其他																			
課本圖片	高矮皆有 密集	住家、購物 中心、影 城、捷運 站、機場、 河濱公園	有寬 有窄 數量多	三線道、 單線道	有捷 運																			
自己學校附近																								
2. 詢問學生，學校附近有什麼重要的建築是課本圖片中缺少的？請學生將它補進課本圖片中，並分享此建築的重要性為何？																								
<b>三、統整</b>																								
教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：																								
1. 都市的建築有什麼特色？																								
2. 都市的道路有什麼特色？																								
3. 都市的交通有什麼特色？																								
<b>試教成果：(非必要項目)</b>																								
<b>參考資料：(若有請列出)</b>																								

附錄：