

課程設計：吳玉屏老師

三年 班 學生姓名

- 1.梁實秋讚譽他「右手寫（ ），左手寫（ ），成就之高，一時無兩」。
- 2.香港中文大學教授黃維樑稱讚他有「 」。
- 3.香港作家林沛理稱之為「語言的魔術師」。
- 4.香港作家陶傑稱許他是「用中國文字意象之第一人」。
- 5.評論家顏元叔稱譽他為「 」。 (祭酒：古代宴饗時，先由尊長者以酒灑地祭神。此指年高德劭、舉足輕重的首腦人物。)

```

graph LR
    A[戲李白] --- B[前半部]
    A --- C[後半部]
    B --- D[化用典故，讚譽李白]
    C --- E[李白與蘇軾為文學界的代表人物]
    C --- F[以「讓」字說明李白的才識略高一籌]
    C --- G[文學版圖二分，兩位蜀人各據一方]
  
```

1.作者說「而今黃河反從你的句中來」，此處「你」指的是誰？
為什麼黃河會從此人的句中來？

(2)因為李白寫了許多與黃河相關的作品，且影響深遠，使後人對黃河的印象，多來自他的（ ），因此作者說「而今黃河反從你的句中來」。

答：此指李白描寫廬山瀑布「疑是銀河落九天」，是「疑是銀河落九天」的說法。但這裡其實帶有讚譽李白妙筆生花，想像力豐沛，巧用誇飾筆法的含義。

答：「大江，就讓給蘇家那鄉弟吧」由這段詩句中，作者要李白把長江「讓」給

() 可知，李白的才華其實更勝於()。

4. 請根據本課注釋，整理詩中所引用的典故。

本課詩句	典故
你曾是黃河之水天上來	
那轟動匡廬的大瀑布	
黃河西來	
大江東去	

5. 本詩中，有許多句子融入與地理相關的詞彙，來代表李白與蘇軾。請根據下列表格，填入各詩句提及的人物。

詩 句	黃河西來	大江東去	你踞龍門	他領赤壁
人 物				

●跨領域學習~地理位置示意圖

1.上課中說明 2.請填入

[illegible]