



#### 四、學生學習策略或方法：

讓學生運用傳接技能來做分組三人擲接飛盤練習。

#### 五、教學評量方式(請呼應學習目標,說明使用的評量方式):

(例如:紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。)  
提問和實作評量。

#### 六、觀察工具(可複選):

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯 ( Flanders ) 互動分析法量化分析表

其他: \_\_\_\_\_

#### 七、回饋會談日期與地點:(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期: \_ 111\_年\_ 12\_月\_16\_日

地點: \_\_視聽教室\_\_