

自我省思與改進：

此次課程教學時間稍有延遲，時間掌控仍需再精進，可簡化教學內容，例如「大風吹」及「老師說」之團體遊戲引導活動擇一即可，或是在說明學習單內容後，將其列為課後作業，讓學生於課後完成，下一次上課再發表。未來多參與教育研習，並將所學融入專業實踐。另因應國家推動雙語教學政策，今年四月至六月每週參加彰化縣人師教育學會線上 English tutoring，增進雙語教學能力。