

埔心國中觀課申請單

1. 公開授課資料			
授課教師	蕭伯紹	授課年級	九年級
授課日期	2022-9-26	授課時間	10:15
授課領域	自然	授課科目	理化科
授課班級	九年1班	授課地點	九年1班教室
單元名稱	牛頓第三運動定律		

2. 申請觀課者資料			
姓名	林建昇	性別	☒ 男 ☐ 女
與該班級關係	☐ 該班學生家長 ☒ 本校教師 ☐ 外校教師		
學生姓名	如觀課者為教師則免填		

觀課須知：

本人同意遵守以上須知及學校相關觀課規定。

申請觀課人簽名：林建昇

日期：111 年 9 月 21 日

.....

{單位}觀課同意單

茲同意(林建昇)先生，於(111 年 9 月 26 日)至(301班)觀課。

學校核章：

請觀課者於當日攜帶本單，依指定時間及須知內容至該班級觀課，未攜帶本單者，不予同意觀課。

彰化縣埔心國中 素養教學觀課要領與觀課紀錄表—探尋有效教學的印記

觀課班級	教學領域	教學單元	教學者	觀課時間	觀課者
301	自然	牛頓第三運動定律	蕭伯紹	111.9.26	林建昇

參考下列項目，觀察一堂活化的教學，期許觀課者與被觀課者雙方都能輕易探尋有效教學的足跡。

壹、看教材設計：系統系教材、層次性鷹架、能操作或與生活連結

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄
☒ 一、「系統性」、「有層次」精簡的學習重點與目標。 ☒ 二、建構合適鷹架如：系統性提問單、學習單、學習地圖、心智圖等。 ☒ 三、能設計與生活連結或具操作性的學習素材。	課程內容層次順序得宜，舉例與生活相互連結

貳、看教學經營：全部學生的學習都能——高動機、流程明白、互動學習、進度與成效兼顧

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄
☐ 一、每個學生都參與學習，有表現機會，學習意願高。 ☒ 二、整堂課學習段落、學習流程、學習節奏清楚有效。 ☒ 三、每個不同特質或不同需求的學生都能互動學習。 ☒ 四、學習進度能達成，學生能不自覺地初步精熟教材	1. 教學流程明確，學生容易理解、明白。 2. 師生互動頻繁，提高學習動機

參、看教學態度：讓學生先自主性探索再學習，珍惜學生犯錯的正面價值；引導思考；隨時評量

觀察指標(□請勾選)	觀察紀錄
☒ 一、教師多提問，少講述，引導學生勇敢地自主思考。 ☐ 二、不先提供解答，讓學生先探索、再互動、最後才教學，藉以引導學生全程思考與互動。 ☒ 三、容許學生犯錯後再修正，且肯定多角度自主思考。 ☒ 四、善用「追問」引發深層的教材內涵學習。 ☐ 五、分組能全面互動，老師能鎖定「特定學生」協助。 ☒ 六、每堂課或段落能隨時評量，並及時實行補救教學。	1. 有讓學生思考空間，然後提供正確概念 2. 教學到一個段落，讓學生寫學習單，加深印象

附記～觀課摘要