

彰化縣伸東國小彈性時間唐詩教學活動設計

詩名	芙蓉樓送辛漸	作者	王昌齡
原詩	寒雨連江夜入吳，平明送客楚山孤。洛陽親友如相問，一片冰心在玉壺。		
語譯	在寒雨滿江的夜晚，我來到了江南，第二天清晨，我又送你離開此地，但見江水茫茫，楚山孤立。你到洛陽後，親友們如問起我，就說我的心境清明高潔，清翠的草色接連著荒涼的古城。有如一塊冰放在玉壺中一樣，絲毫不帶塵垢。		

一、教學目的：

云：「熟讀唐詩三百首，不會做詩也會吟。」希望藉由唐詩教學培養小朋友喜愛吟詩並認識最古老的中國詩歌文學，開啟他們對於唐詩的興趣並體會詩境之優美。

二、教學活動

1. 聆聽：配合語音聆聽。
2. 朗誦：配合語音全班朗誦。
3. 引導學生解釋「寒雨連江夜入吳」的意思。
4. 引導學生解釋「平明送客楚山孤」的意思。
5. 引導學生解釋「洛陽親友如相問」的意思。
6. 引導學生解釋「一片冰心在玉壺」的意思。
7. 綜合學生所述解釋此詩。
8. 問學生：讀了這首詩有什麼感覺？為什麼？如果你是作者會怎麼寫呢？請學生發表。
9. 小組吟詩：想像詩中之情境各小組上台吟詩。
10. 賞析。
11. 完成學習單。
12. 分享學習單，互相觀摩。

三、能力指標

- 2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。
- 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。
- 3-4-3 能善用語言適切表情達意。
- 5-1-7-1 能流暢朗讀出文章表達的情感。

三年____班 座號：____ 姓名：_____

設計者：王雪玲老師

芙蓉樓送辛漸

王昌齡

寒雨連江夜入吳，平明送客楚山孤。
洛陽親友如相問，一片冰心在玉壺。

◎ 「芙蓉樓」在什麼地方？

◎ 「平明」指的是什麼時候？

◎ 哪一句詩是在表明自己人個的高尚？

◎ 請將這首詩的意境畫出或寫下來。。