

# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## —泡泡派對—

### 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

本單元透過觀察與想像，從觀察、欣賞作品，到引導學生自由想像，讓學生透過觀察與發表，構思泡泡形變的模樣，進一步自由創作泡泡派對。

### 二、教學活動設計

#### （一）單元

領域科目	生活領域		設計者	施宏達	
單元名稱	泡泡派對		總節數	共 1 節，40 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）：				
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	2 年級
學生學習經驗分析	1. 學生已知道吹製泡泡方法及策略，以及讓泡泡不易破掉技法 2. 有過使用粉蠟筆作畫的經驗。				
設計依據					
學科價值定位	引導學生透過欣賞、觀察、發表和想像，自由創作泡泡百變的模樣，完成泡泡聯想的畫作。				
領域核心素養	生-E-A 3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習探索各種人、事、務的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生-E-B 3 感受與體會生活中人、事、物的真善美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創造中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。				
單元課程學習重點	學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。			
	學習內容	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。			
單元課程目標	1. 能發表自己泡泡想像的樣子。 2. 能自由創作泡泡百變的模樣。 3. 能認真完成作品並與他人分享。				
核心素養呼應說明	冀望藉由此次創造泡泡聯想的教學活動中，激發兒童對痕跡造型的想像力，未來更能具備自我美感文化提升的感知能力。				
議題融入	實質內涵	(非必要項目)			
	融入單元	(非必要項目)			
與他領域 / 科目連結	(非必要項目)				
教學設備 / 資源	生活課本、學生泡泡聯想作品				
參考資料					

#### （二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明		
選定節次	單元節次	教學活動安排簡要說明

(請打勾)		
	第 1 節課	請小朋友觀察課本裡兒童泡泡聯想畫作；讓小朋友能在老師引導下發表泡泡百變的樣子，自由想像、構思泡泡新的組合形象，並在老師提示啟發下依序畫出泡泡聯想的模樣。

### (三) 教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第一節	授課時間	40 分鐘
學習表現	3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
學習內容	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。		
學習目標	1. 能發表自己想像中泡泡的模樣。 2. 能自由創作泡泡的模樣。 3. 能認真完成作品並與他人分享。		
情境脈絡	透過創作不同顏色泡泡留在紙上的痕跡聯想的學習活動，增進學生對發揮創意與想像力活動、表達想法與創新實踐。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核 / 備註
(一)準備活動 1. 教師:準備每位學生各一張 8 開白色圖畫紙、學生年泡泡聯想畫作, 杯子裝顏色泡泡水, 吹泡泡工具 2. 學生:準備生活課本、粉蠟筆及彩色筆。		25 分鐘	專心聆聽 參與發表 實作表現
(二)發展活動 1.教師請小朋友用工具沾取泡泡水,輕輕吹像畫紙,自由組合待乾,並觀察課本裡的學生泡泡聯想畫作, 引導小朋友發表觀察泡泡組合產生的可能造型的變化樣子。 2.教師讓小朋友發表自己想像中的泡泡形象, 請小朋友畫在黑板上。 3.教師提問泡泡組合若加上眼睛和腳, 或加上手腳和耳朵...等等,會出現多少可能的有趣造型。 4. 老師指導小朋友使用彩繪筆在泡泡旁邊依序畫下新生命的各部位。			
(三)綜合活動 完成泡泡聯想的整體形象構圖			
學習任務說明			
1. 能發表觀察到的泡泡和想像中的泡泡形象。 2. 能依教師提示依序畫出泡泡的頭、身體、腳……，能自由創作出有趣的泡泡模樣。			