

單元名稱	第一單元 第二課 物產概況	年級	六	人數	人	
教材來源	翰林第 7 冊	教師		教學時間	3 節	
學習目標	1 能說出臺灣物產的種類。 2 了解臺灣農、林、漁、畜牧、礦產業的發展概況。 3 能了解臺灣加入國際性的貿易組織後，對農、漁、畜牧、礦產業的衝擊。 4 能說出WTO成立宗旨與推動工作。 5 了解政府與人民共同推動產業轉型、多元發展的做法。					
能力指標			重大議題			
1-3-12 了解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 7-3-4 了解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。 9-3-5 列舉主要的國際組織（例如：聯合國、紅十字會、WTO等）及其宗旨。			環境教育 2-3-2 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 海洋教育 2-3-4 瞭解臺灣具備海洋國家發展的條件及優勢。 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。			
教學活動				教具	評量	
教學活動1：農產 一、導入活動 【填字遊戲】 1. 各組各牌或隨機發下填字卡片，請學生填入缺字，可以低語和夥伴討論或檢索相關資訊 2. 填字卡片內容如下： 2.1. 以□立國 2.2. 以□為本 2.3. 穀賤傷□ 2.4. 行政院□業委員會 2.5. 臺北□產運銷公司 3. 黏貼在黑板，儘可能解釋卡片的意義 4. 請學生綜合上述卡片說出發現。 二、發展活動 【問題與回答】：請學生說一說自己曾在何處看過什麼農作物，並由師生共同歸納稻米、水果、蔬菜、花卉、茶葉是常見的農作物。 【閱讀與分享】 1. 學生用自己的速度朗讀課本14-15頁，找出重要的詞句畫線或圈出				填字卡 5張	正確填詞	5’
					解釋說明	5’
				踴躍回答		

來。 2. 與學習夥伴分享你們倆的重點，並說說看為什麼你覺得重要？ 【問題與回答】 1. 稻米是我們的主食，目前情況如何？ 水稻種植面積最廣，是臺灣最主要的糧食。近年來，國人飲食習慣與觀念改變，也注重食品安全，對有機米的需求與日俱增，促使有機稻米種植興起。 2. 糖也是我們的日常必需品，而甘蔗可以製成糖，目前情形如何？ 甘蔗曾在臺灣南部大面積種植，是重要輸出品。但隨著生產成本提高，難以在國際市場競爭，於是甘蔗種植面積顯著減少。 4 臺灣水果遠近馳名，目前發展情形如何？ 農民視各地區氣候與地形差異，栽培各式各樣的水果，且品種改良技術愈來愈進步，因此水果一直是臺灣著名的農產品。 5 蔬菜也是我們的每天食物，目前發展如何？ 蔬菜隨著國人需求增加，其產量與種類都有顯著的提升。雲林縣西螺鎮是臺灣最大的蔬菜供應地。 6 花卉讓生活更美麗，種植的現況如何？ 花卉生產種類多、品質優，多數外銷，主要出口到美國和日本。		踴躍回答	10'
三、綜合活動 【農產產地大連線】 1. 準備A4彩色的臺灣彩色分區地圖，黏貼在空白海報紙中間。 2. 農產品卡片參考內容如下：(介紹文字中建議有產地名稱) 2.1. 白甘蔗(圖卡)：臺南市新營區 2.2. 稻米(圖卡)：嘉義臺南 嘉南平原 2.3. 池上米(圖卡)：臺東 池上鄉 2.4. 愛文芒果(圖卡)：臺南楠西 2.5. 金鑽鳳梨(圖卡)：屏東縣 2.6. 蔬菜(圖卡)：雲林 西螺 2.7. 花卉(圖卡)：彰化 2.8. 包種茶(圖卡)：新北市 坪林 3. 將相關的圖卡黏貼在臺灣地圖的周遭，並畫一條線，連結到產地。(如為教室後方的軟木板，可用安全圖釘連接彩色毛線，會更有趣) 4. 建議可用彩色筆區分黃色為稻米、紅色為水果、綠色為蔬菜、茶褐色為茶葉。	臺灣彩色分區地圖A4 空白海報紙 農產品圖卡 彩色筆尺	小組合作 參與製作	15'
【發表與布置】 1. 請各小組介紹他們的工作成果 2. 欣賞各組的成果，並給予回饋 ----- 第一節結束 -----		欣賞與回饋	5'

2 各組提供漁獲量統計表：						漁獲量統計表		
	第一回	第二回	第三回	第四回	第五回			
學生1								
學生2								
學生3								
學生4								
統計								
3 遊戲規則如下： 3.1 第一回：擲骰子1-5，得一分 3.2 第二回：老師宣布：由於過度捕撈，擲骰子1-4，才得一分 3.3 第三回：老師宣布：由於過度捕撈，擲骰子1-3，才得一分 3.4 第四回：老師宣布：由於過度捕撈，擲骰子1-2，才得一分 3.5 第五回：老師宣布：由於過度捕撈，擲骰子1，才得一分						骰子	參與體驗	5
4 體驗後，請學生統計漁獲量，製作折線圖，(橫坐標：第幾回) (縱坐標：漁獲量)，在統計表下方寫下：(小組的發現：_____)。						空白紙	製作統計圖	
5 小組討論與發表發現							發表發現	
----- 第二節結束 -----								
教學活動3：畜牧與礦產/產業的轉型								
一、導入活動								
1 說說看我們日常生活中常看到的畜牧業產品。								
2 學生用自己的速度朗讀課本18-19頁，找出重要的詞句畫線或圈出來。							專心閱讀 找出重點	5’
二、發展活動								
【問題與回答】								
1 目前畜牧業發展概況？ 過去多為農家自給自足，或以副業型態經營；隨著社會經濟繁榮，在政府輔導下，部分地區成立許多大型且現代化的畜牧場。								
2 臺灣的畜牧業飼養哪些動物？有哪些產品？ 飼養雞、鴨、豬、牛等，提供國人所需的肉、蛋、乳品、羽絨等相關製品。								
3 臺灣地區有哪些礦產？是否能自給自足？ 臺灣的礦產資源不多，已開採的金、銅、石油、煤、天然氣等產量很少，須以進口供應國內需求。							踴躍回答	15’
4 目前臺灣地區開採的礦產有哪些？ 在東部地區開採大理石、水泥。								
5 WTO成立的宗旨為何？主要在解決哪一方面的問題？								

世界貿易組織（WTO）是當今重要的國際經貿組織，成立的宗旨在於創造一個自由、公平的國際貿易環境。 6 臺灣加入WTO後產生的影響為何？ 外國物美價廉的物品輸入臺灣，人們購買物品時有更多的選擇，但對我國產業造成很大的衝擊。 7 政府與民間推動產業轉型的方向有哪些？ 輔導業者轉型為觀光休閒業，多元經營，創造更高利潤；發展有機農業，爭取國內消費者的認同；積極建立品牌、拓展國際市場。 【討論與發表】 1 進行分組討論，題目是：「想一想，我們可以用那些方法支持台灣農業的發展呢？」 2 發表各組討論的結果。 【習作】 1. 閱讀習作6-7頁「臺灣物產實況報導」，並獨力完成習作第一題。 2. 夥伴對話：兩人一組，向夥伴分享你的農、林、漁、牧、礦的產業活動經驗？或者你了解其中的哪個項目？說說看原因 3. 延續，完成第8-9頁「為臺灣加油」。 【總結】 1. 明白世界貿易組織的意義，儘管商品貿易更加自由，但是很多的進口商品，一定會衝擊國內產業，所以必須儘可能給予國內產業支持。 2. 對於國內產業困境，我們扮演消費者的角色，必須具備同理心並透過行動給予支持。 ----- 第三節結束 -----		小組合作 參與討論 發表結果 完成習作 夥伴閱讀 具備同理心的態度	10' 7' 3'
--	--	--	--------------------------------