

111 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表 (共同備課)

教學人員：顏伶真老師 任教年級：三年級

任教領域/科目：國文科 教學單元：南一版第五冊第二課宋詞選

觀課人員：國文科施佩伶老師

觀課前會談時間：111年8月31日12：10至12：30 地點：國文科辦公室

預定公開觀課時間：111年9月1日14：10至15：00 地點：3年9班

一、教學目標：

- 1.認識詞的基本形式。
- 2.認識李清照、辛棄疾及其詞作特色。
- 3.瞭解本課兩闋詞所寫的愁，與作者人生遭遇的關係。
- 4.感受詞體抒情之美，樂於欣賞詞作。

二、教材內容：

- 1.使用課本裡的課前重點來講解宋詞別名、體制、起源、發展、分期等知識。
- 2.發下學習單進行宋詞格律的統整，強化宋詞概念。
- 3.發下學習單進行一二年級所學過詩體的統整比較，讓學生對詩詞有一個全面完整性的概念。

三、學生經驗：

- 1.一、二年級時學生已經學習過近體詩與樂府詩、古詩，已具備理解詩的基本知識。
- 2.學生已有分組合作、小組討論、共同完成組學習單的經驗。
- 3.本堂課是第二課的第一堂課，著重在認識詞的基本形式。藉由此堂課所學，學生可以在日後的課堂裡去學習本課提供的兩闋宋詞，並可以有基本能力去欣賞其他宋詞作品。

四、教學活動（含學生學習策略）：

- 1.熱身活動:先播放歌手王菲的歌曲<水調歌頭>，讓學生聆聽及欣賞蘇軾詞曲文字之優美。
- 2.主要活動:講解宋詞文體，讓學生了解宋詞起源、別稱、體制、格律、地位價值。
- 3.輔助學習單:讓學生自習填空，藉以了解是否吸收本堂課重點。
- 4.老師複習〈絕句選〉、〈律詩選〉、〈古體詩選〉、〈樂府詩選〉，加上此堂課的宋詞概念，統整學生對中國韻文的國學常識。
- 5.課後活動：請學生課後上網蒐集資料，尋找自己喜愛的宋詞作家或作品。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。

- 1.學生上課參與度及專注度、老師抽問回答正確率、課堂上學習單完成度。
- 2.課後練及時測驗卷來評定學生對課文的掌握度。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

111年9月2日12：10 至12：30 地點：國文科辦公室

備觀議三表件

◎本表共三張，請完成後交回教學組，謝謝您。