

111 學年度觀課省思 齊育斌

1. 步調可以再慢一點：

學生第一次接觸到乘法公式，對於公式的熟悉度比較不夠，可以放慢速讓學生背好公式。

2. 增加學生的熟練度：

和的平方、差的平方及平方差三個公式，要增加題目讓學生練習，並抽學生上臺，了解學生的問題，再進行觀念加強。

3. 利用進階題讓高分群學生激盪：

程度好的學生基本題都很不錯，上課會覺得無趣，如果有進階題，可以讓他們更專心，上課更有挑戰性。