

彰化縣私立精誠高中 生涯規劃科公開觀議課教案

教學單元		第六章、職業知多少、職涯任我行	授課教師	趙國廷
教學時間		111 年 12 月 22 日 15:10~16:00 (50 分鐘)	教學對象	高一 402 班學生
教學研究	教學理念	涯 Bb-V-1 職業生活與工作。 涯 Bb-V-2 市場變動與未來發展。		
	教學目標	1. 引導學生思考工作對自己的意義與價值。 2. 使學生領略未來職場趨勢，瞭解社會變遷帶來的職場改變。 3. 介紹未來的七大關鍵產業，協助同學了解市場的趨勢與未來可能的發展。 4. 幫助學生了解職業探索工作分析的方式，並能運用網站查詢工作內涵。		
	教學方法	使用多媒體影片、投影片簡報、講述法、學生分享與討論		
	評量方式	1. 口語評量/實作評量：針對未來職業探索進行網路搜尋練習，及深入探索與反思，再進行分享。 2. 學習單紙筆評量：		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、課前準備： 1. 準備上課材料、筆電與投影機先開機預備、發給每人一份學習單。 2. 請同學準備平版電腦，登入 Google classroom，作為上課參與使用。		12 分鐘	筆電、投影機 學習單 學生平版電腦 投影片
	二、暖身活動：「人為什麼要工作？」 1. 使用 slido 網站設計問題討論，讓學生掃 Qrcode 登入，上網回答問題。 2. 彙整學生意見、呈現學生發言內容。 3. 以馬斯洛需求階層理論、舒伯的 15 種工作價值觀，引導學生反思工作對自己的意義與價值。 4. 教師小結：想像一下，自己未來會做什麼樣的工作？人的一生當中，約有 1/3 時間都在工作，如果對職場瞭解、對工作抱有熱情，就更有動力做得更好，也更容易成功。			
三、發展活動 1：「職業大未來」 1. 影片欣賞：未來職業新趨勢 2. 教師帶領學生閱讀課本 p. 115-p. 117 的「職		15 分鐘	影片(1 分 36 秒) 未來職業新趨勢	

	涯任我行」內容。 3. 教師以投影片統整介紹未來產經發展趨勢與圖像、與未來的七大關鍵產業(大數據、機器人、生物經濟、數位經濟、健康照護、綠能產業、國際發展)。 4. 教師小結：「面對未來職場需求，同學需要掌握職場脈動、瞭解產業趨勢的訊息，更要學習善用各類資訊，才能保有職場競爭的優勢。」 四、發展活動 2：「了解職業內涵的方法」 1. 教師以投影片介紹了解職業內涵的方法，說明工作分析五種方式：訪談、問卷調查、機構參訪、情境關查、網路資料書面資料。 2. 說明 P.L.A.C.E. 五大面向進行探索的概念、舉例說明。 3. 介紹「查詢工作內涵的好用網站」四個網站：勞動部行業職業就業資訊、華人生涯網、104 職務大百科、1111 職務大辭典。 4. 小試身手：讓學生上網查詢資料，練習從 P.L.A.C.E. 五大面向探索，逐步完成學習單內容。 5. 巡視同學寫學習單的情況，予以適當的補充說明並協助完成填答。 6. 帶領同學進行分享與討論：邀請同學彼此分享自己學習單所寫的內容，進行討論。 五、總結本次課程介紹內容重點： 今天的課程中，我們看到了時代改變、科技發展會帶動許多行業職業急速變化。面對未來職業生涯，希望同學們能掌握產業趨勢、保持不斷學習、求新求變、認真的態度去培養個人實力，這樣才能保有職場競爭優勢、迎接未來挑戰。 六、收回完成的學習單，學生下課。	20 分鐘 2 分鐘 1 分鐘	學習單
	● 參考資料：高中生涯規劃(泰宇出版)、網路書面資料、網路影片蒐集 ● 網路運用與參考資料來源： 勞動部行業職業就業資訊 https://www.mol.gov.tw/1607/2458/2510/nodelist 華人生涯網 http://career.ncue.edu.tw/info/work.php 104 工作世界/職務大百科 https://guide.104.com.tw/wow/ 1111 職務大辭典 https://careermaster.1111.com.tw/list		