

自我省思：

思考學生們愛玩遊戲，以遊戲中經常重複出現的角色，引導課程進入分身的概念，發現在建立分身後，學生常忽略本尊這部份，也容易弄淆分身和本尊這兩部份的程式，分身這部份課程只安排兩節，稍嫌不足，應可再多一節，讓學生嘗試寫打磚塊遊戲、貪吃蛇遊戲等等，更能加深對分身使用時機的概念，以及熟練分身和本尊這兩部份的程式。