

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

運用樂趣化的足球教學，讓小朋友透過「傳」、「停」、「射」合作無間的方式，馳騁在大草皮上，感受球在草地上滾動「知足傳樂」的樂趣。

透過足球教學的練習，讓小朋友習得足球的基本技法，奔馳在大安國小的草皮上，不僅能體會其中的樂趣，更能培養小朋友的體力，強身健體，建立正確的運動態度、習慣與團隊合作的精神。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	健體領域/體育		設計者	張藏晏	
單元名稱	知足傳樂-樂無窮		總節數	共__2__節，__80__分鐘	
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他____） ☒ 改編教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他____） ☐ 自編（說明：）				
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☒ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	五年級
學生學習經驗分析	（素養導向以學生為中心，教學須考量學生學習狀況而設計） 1.具備助跑踢球的能力與經驗。 2.具備球類傳接球的經驗與概念。				
設計依據					
學科價值定位		（回歸學科本質一定要教的重點） 1.能運用腳內側及前腳掌準確的傳接球。 2.能運用腳背內外側運球並與人合作射門。			
領域核心素養		● 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ● 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
課程學習重點	學習表現	（請注意階段碼別對應） 1c-III-1 了解動作技能要素和基本運動規範。 1d-III-1描述運動技能的要素和要領。 2c-III-2表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-III-2在身體活動中表現各項基本運動技能，發展個人運動潛			
	學習內容	（請注意階段碼別對應） Hc-III-1 標的性運動基本動作及基礎戰術 Hb-III-1攻守入侵性運動基本動作及基礎戰術			
課程目標		● 健體-E-A1 -1認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 ● 健體-E-C2-1與團隊成員合作，促進身心健康。			

核心素養呼應說明		能認識自己的能力，學習傳接球的技巧，與同學合作，促進身心健康
議題融入	實質內涵	(非必要項目)
	融入單元	(非必要項目)
與他領域／科目連結		(非必要項目) 自科 <u>五上</u> 第一單元，觀測太陽。
教學設備／資源		
參考資料		

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 1 節課	1.傳接球基本動作練習 2.練習射門技巧。
	2	第 2 節課	1. 練習行進中傳接球。 2. 團隊合作行進中傳接球射門。
	3	第 節課	
	4	第 節課	

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次		授課時間	
學習表現	(請注意階段碼別對應) 1c-Ⅲ-1 了解動作技能要素和基本運動規範。 1d-Ⅲ-1描述運動技能的要素和要領。 2c-Ⅲ-2表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3c-Ⅲ-2 在身體活動中表現各項基本運動技能，發展個人運動潛		
學習內容	(請注意階段碼別對應) Hc-Ⅲ-1 標的性運動基本動作及基礎戰術 Hb-Ⅲ-1 攻守入侵性運動基本動作及基礎戰術		
學習目標	1. 能用足內側踢擊、傳球。 2. 並運用腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 3. 能運用正確的足內側助跑踢球進行足球遊戲。 4. 學會足球運動中的射門技巧。 5. 能夠將運球及控球動作與射門技巧結合。 6. 學習移動傳接球結合射門的動作技能。		
情境脈絡			

教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
第一節 【準備活動】 【引起動機】 一、熱身活動：進行足球運動所需要的軟身操並盤球繞操場一圈。 二、復習活動：進行本節課所需之先備知識及技巧等動作復習。 【發展活動】（須扣合所選取之<u>學習內容</u>開展） 活動一：知足傳樂 1.教師講解運用足內側傳球的動作技巧與掌握時機的重要性。 2.教師講解運用前腳掌停球的動作技巧與掌握時機的重要性。 3.請學生分組進行練習。 4.教師講解「火車過山洞」的 pk 遊戲。 【總結活動】（須能檢核所選取之<u>學習表現</u>） 一、教師統整今日教學重點，並請表現不錯的同學出來示範，且給與口頭鼓勵。 二、指導學生整理球具，並做好歸位的動作。 第二節 【準備活動】 一、熱身活動：進行足球運動所需要的軟身操並盤球繞操場一圈。 二、復習活動：進行本節課所需之先備知識及技巧等動作復習。 【發展活動】 活動一：運球繞行射門 1.教師講解活動方式。 2.請學生分組進行練習。 3.待動作熟練後，教師可引導學生將起始方向從右側改換至左側。 活動二：合作無間－傳球跑位射門 1.教師講解移動傳接球在足球比賽中的重要性。 2.教師講解活動方式。 3.請學生分組進行練習。 活動三：PK 大賽 分組進行「今日我最 Goal」射門比賽。 【總結活動】 一、教師統整今日教學重點，並請表現不錯的同學出來示範，且給與口頭鼓勵。 二、指導學生整理球具，並做好歸位的動作。	10 分鐘 25 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 25 分鐘 5 分鐘	● 健體-E-A1 -1.2.3認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 1.口頭敘述傳球的技巧 2.實作操作示範傳球動作 3.參與活動情形 健體-E-C2-4.5.6 與團隊成員合作，促進身心健康。 1.口頭敘述傳球的技巧 2.實作操作示範傳球動作 3.參與活動情形 口頭、實作、參與活動情形
學習任務說明		
（依所選定節次教學活動規劃設定該節課之學習任務）		

三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
教學心得與省思	
（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）	