

附件二：公開課備課記錄表

彰化縣青山國小
公開授課備課紀錄表

授課教師：康峻瑋 任教年級：四年級 任教科目：體育

單元名稱：接力大贏家

觀課教師：劉晏舒、張桂鳳 公開課日期：111.10.26 觀察節次：第三節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
1. 學會助跑能力，觀察助跑距離 2. 學會給棒及接棒後換手能力	1. 了解運動技能的要素和要領。 2. 比較自己或他人運動技能的正確性。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 了解接力跑的特性及相關的動作要領。 2. 學會並熟悉傳接棒的動作及策略。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。	學生了解接力棒的樣式及跑道的規格
教學活動(預定流程與策略)	
跑步→暖身操→靜態傳接→動態傳接→助跑傳接	
教學評量方式	其他記錄事項
分組演練助跑傳接，老師觀察優缺點，現場立即指導。	

附件三：觀課記錄表

彰化縣青山國小公開授課觀課表

授課教師：康峻瑋 任教年級：四 任教科目：體育(接力)

單元名稱：接力大贏家

觀課教師：劉晏舒、張桂鳳 公開課日期：111.10.26 觀察節次：第三節

指標	內 容	達到程度 高 5 4 3 2 1 低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	教導簡單通用的方法來提供學生學習，以基礎的接力教學為主，正規比賽的技術不適用於現階段教學。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	☒ ☐ ☐ ☐ ☐	

項	內 容	達到程度 高 5 4 3 2 1 低	備 註
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	☐ ☐ ☒ ☐ ☐	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	☐ ☒ ☐ ☐ ☐	

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：康峻瑋 任教年級：四 任教科目：體育(接力)

單元名稱：接力大贏家

觀課教師：劉晏舒、張桂鳳 公開課日期：111.10.26 觀察節次：第三節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

老師跟學生的互動良好，而且接力教學的活動學生很喜歡，或許是新的體育老師有專業的背景及適時調整教學方法，使其教學過程熱絡順暢。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

學生助跑接力練習時間太短，應多些時間練習，節次可以再增加 1-2 節來練習。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

體育方面的教學，如果有專業的老師教導的話，學生比較能快速進入狀況，老師能正確的示範，也是很重要的因素。

四、其他：

無