

# 彰化縣太平國小 111 學年度教師專業發展實踐方案

## 公開授課教學設計

公開授課年 班	三年甲班	公開授課教 師	張鎔諭
公開授課科 目	社會	授課單元名稱	第三單元第二課校園安全
公開授課節 次	五	公開授課日 期	民國 111 年 11 月 07 日
教材來源	康軒版 社會第一冊	第?節 / 總節數	1/4

教學設計依據			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p> <p>3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p>Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p> <p>Ba-Ⅱ-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Dc-Ⅱ-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p>	<p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>



<p>(二) 學生應如何安全使用才安全，以及因違規使用所導致的後果。</p> <p><b>三、發展活動：(閱讀、欣賞與討論)</b></p> <p>(一)教師以 PPT 宣導校園安全並引導學生閱讀課本第 48-49 頁，說明遵守校園安全規範的重要性，並討論問題。</p> <p>1. 我們要如何維護自身的安全？</p> <p>2. 學校有哪些校園安全規範？</p> <p>(二)教師將學生分組，討論 PPT 中的圖片地點(遊戲區)時，學生在操作遊玩時應遵守的使用規則。</p> <p>(三)上台發表報告。</p> <p><b>四、總結活動：</b></p> <p>(一)統整:在校園中，我們要注意自身安全，並遵守校園安全規範，以維護大家的安全。</p> <p>(二)重點歸納：對於學生上課的學習情況給予分享與回饋。</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>8</p>	<p>能認真學習聽講</p> <p>能回答並正確的說出課程內容</p>
<p><b>參考資料或參考網址：</b> 參考康軒版社會第一冊</p>		

◆ 共備教師姓名：

1	蔡鑫聆老師	2	劉玉芳老師
3	甘耀華老師	4	