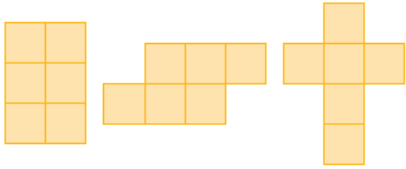
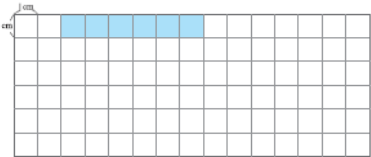
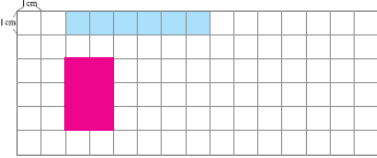


數學領域三下第 5 單元 (5-2) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		三下	教學時間	40分鐘
活動名稱		透過平方公分板，計算圖形的面積		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	N-3-14面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。		
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●科技教育 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目		無		

() 個1cm^2，面積是() cm^2。 ● 兒童用平方公分板操作、發表。如：1排有(9) 個方格，共有(3) 排，用算式記作($3 \times 3 = 9$)，表示有(9) 個1cm^2，面積是(9) cm^2。 ○ 認識等積異形 ● 布題七：下面圖形都是用1平方公分的正方形圖卡拼成的，數數看，它們的面積各是幾平方公分？  ● 兒童分組討論、發表。如：3個圖形的面積都是6平方公分。 ● 說說看，你發現了什麼？ ● 兒童分組討論、發表。如：3個圖形的形狀都不同，但面積都相同。 ● 教師歸納：面積相同的圖形，它們的形狀可能不同。 ● 兒童聆聽並凝聚共識。 ● 布題八：畫一個和下圖形狀不同，但面積相同的長方形，並塗上顏色。  ● 兒童實際操作，畫出一個面積6平方公分的長方形，並塗上顏色。(畫法僅供參考)  ● 教師可提醒學生長方形和正方形的面積是透過點數1排有幾個方格，共有幾排，求出面積是幾平方公分，所以布題八面積是6平方公分，教師可引導學生6是多少乘以多少後，再來解題，若學生無法理解，可使用白色方瓦排列後，再解題。 ～第二節結束/共5節～	12 10	● 參與討論 ● 口頭發表 ● 態度檢核 ● 專心聆聽 ● 參與討論 ● 口頭發表 ● 態度檢核
參考資料 ● 南一版數學三下教師手冊		