

彰化縣大同國民中學語文領域—國文科公開觀議課教案(簡案)

單元名稱		康軒第三冊語文天地語法上—詞類介紹	授 課 教 師	鄭綉惠	
教學時間		111年9月26日第2節	授 課 班 級	808	
教 學 研 究	核心 素養	1.具備理解語法和各種詞類的能力. 2.靈活運用仿寫，增進寫作能力			
	學習 內容	1.理解語法的定義、重要性 2.學習各類詞性的定義及練習舉例			
	教學 策略	1.透過講述法、問答法、討論法、舉例練習方法，引導學生學習 2.運用電子書輔助教學			
	評量 方式	1.觀察學生聽課的專心和參與程度 2.引導學生完成詞類的舉例練習			
教 學 活 動	教學流程及內容設計		時間	教學資源	
		◆先備知識: 理解語法的概念，字和詞的基本常識 一、準備： ◆教師： 熟悉本課教材，擬定詞類判斷及仿作學習單， 準備教學PPT，指導學生預習 ◆學生：自行預習課程內容 二、課程教學： ◆舉日常所見字、詞，引起學習動機 ◆說明語法概念和詞類的定義與判別 三、發展活動： ◆解說6種實詞和4種虛詞的定義和種類及用途 ◆請學生實際舉例練習 四、綜合活動： 完成詞類判斷的學習單 五、回家作業： 在筆記簿裡練習仿作	5分鐘 20分鐘 10分鐘 10分鐘	課本 課本 備課用書 課本 課本 備課用書 課本 備課用書 智慧電視 課本 學習單	
參 考 資 料	1.康軒版課本、習作、學習單 2.康軒版教學PPT、教學電子書				

學習單

班級： 座號： 姓名：

●選擇題（每題 10 分，共 100 分）

- () 1. 凡是可以用來表示說話時的各種情感，以及表示呼喚、回應等聲音的詞，稱為什麼？ (A)助詞 (B)連詞 (C)介詞 (D)嘆詞。
- () 2. 下列選項「 」中的字，何者不是「量詞」？ (A)為什麼我一「回」頭，就沒看到他的身影 (B)我去了他的店三「趟」 (C)不要勉強自己穿一「雙」不合腳的鞋 (D)這一「所」學校被列為百大特色小學。
- () 3. 「因為需要感謝的人太多了，就感謝天罷。」句中的「因為」，其詞性為何？ (A)介詞 (B)連詞 (C)助詞 (D)嘆詞。
- () 4. 「在故鄉寂寞的歲月裡，童稚的心，已漸漸感到孤獨。」句中「漸漸」的詞性，與下列「 」中的何者相同？ (A)同學們「一一」走進教室 (B)這本書的內容很「豐富」 (C)他氣質、談吐不凡，文質「彬彬」 (D)我「喜歡」這家店的蛋糕。
- () 5. 下列文句「 」中的詞語，何者改成單字後，文意相同？ (A)各種「蝙蝠」的體型差異很大→蝠 (B)請你仔細「聆聽」我说的话→聽 (C)車子行駛在寧靜「蜿蜒」的鄉間公路上→蜿 (D)瞧！蝴蝶在花朵上「婆娑」輕舞→娑。
- () 6. 有些詞語，必須由兩個字合起來才能表達完整的意義，例如：「徘徊」。下列文句「 」中的詞語，何者也是屬於這類詞語？ (A)我想逃離這「尷尬」的場面 (B)請勿隨地「拋棄」紙屑 (C)時間常在不知不覺中「消逝」 (D)年輕時要好好保養「身體」。
- () 7. 下列文句「 」中的字，何者屬於虛詞？ (A)「爾」獨哀怨深 (B)昂首觀「之」，項為之強 (C)擇其善者「而」從之 (D)「忽」有龐然大物，拔山倒樹而來。
- () 8. 下列選項「 」中的字，何者具有實質的意義？ (A)我們已經是「老」交情了 (B)過街「老」鼠，人人喊打 (C)我的晚餐是泡麵及罐「頭」 (D)小狗伸出舌「頭」散熱。
- () 9. 下列選項「 」中的字詞，何者是將名詞作形容詞用？ (A)我不想要讓別人「笑話」我 (B)老李的這種行為非常「商人」 (C)用柔軟精「寶貝」你的衣物 (D)他結婚之後，就變得不「菸」不「酒」了。
- () 10. 下列選項「 」中的詞語，何者詞性前後相同？ (A)他喜歡「批評」別人，卻不願接受別人的「批評」 (B)那位「孤獨」的老人，於家中「孤獨」離世 (C)「規畫」畢業旅行，是他暑假最重要的「規畫」 (D)你「溫暖」的言語，帶給我「溫暖」的關懷。