

1-1 一天的天空

單元名稱		1. 閃亮的天空 1-1 一天的天空	總節數	2 節，共 80 分鐘
核心素養	總綱核心素養	A 自主行動	A1 身心素質與自我精進	
	自然科學核心素養	自-E-A1	能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。	
學習重點	學習表現	po- II -1 ai- II -2	能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。	
	學習內容	INc- II -10	天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。	
議題融入	議題/學習主題	無		
	實質內涵	無		
與其他領域／科目的連結		無		
教材來源		課本、習作		
教學設備／資源		電子教科書、教學影片、google 地圖		
學習目標				
1. 觀察天空中天體有東升西落的現象。 2. 觀察星星有些亮有些暗。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			教學資源	學習評量
【第一、二節課】活動一：一天中的天空 一、引起動機 1. 想一想，天空中有什麼東西呢？ 學生自由發表 二、觀察 1 觀察課本圖片，想想看，天空中有什麼？ • 引導學生說出太陽、月亮。 2. 在白天觀察不同時間的天空，你發現了什麼？ • 提醒學生觀察太陽時，眼睛不可以直視太陽。 2. 教師解說甚麼是”景物” 請學生舉例			課本 電子教科書 或簡報	口頭報告 習作評量

• 引導學生利用地面上不會動的景物，觀察一天中不同時間影子的方向，藉由影子方向的改變，說出太陽在天空中的位置東升西落、由東向西移動。 3. 觀看網路上太陽位置縮時攝影 • 利用圖片明顯的景物與標示的方位，讓學生發現太陽早上從東邊升起，下午從西邊落下。 • 引導學生說出中午時在天空中的位置最高。 • 引導學生發現圖片中的方位標示，是以面向南方來標示的（即前方為南、右手為西、左手為東、後方為北）。 4. 教師運用觀看 google 地圖了解校門口位置 • 讓學生實際操作，面向東西南北不同方向時，前後左右各是哪一個方位。 三、討論 1. 仔細觀察課本的圖片，引導學生說一說，太陽落下後，夜晚的天空和白天有什麼不同呢？ • 白天天色亮，夜晚天色暗。 • 太陽下山後，月亮變得比較亮。 • 白天看不到星星，晚上才看得到。 • 沒有月亮時天色更暗，星星看起來更亮。 • 星星的亮度不太相同 2. 仔細觀察圖片與影片，說一說，月亮在天空中的位置會改變嗎？ • 引導學生藉由圖片觀察說出位置會改變。 • 引導學生利用上下圖片的景物與座標，發現月亮會移動。 • 月亮在天空中的高度也有改變。 四、歸納 1. 一天中，太陽、月亮、星星都會由東向西移動。 2. 天空中的星星亮度不同。 3. 面向南方，左邊為東方、右邊為西方。		網路影片	google 地圖
教學注意事項			
提醒兒童觀察時，不可以直視太陽。			
利用教室物品實際操作，讓學生了解東西南北與前後左右之間的關係。			
評量向度			
科學認知	能知道天空中的天體有東升西落的現象。 能知道星星有些亮有些暗。		
探究能力	能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與		

	好奇心，了解及描述自然環境的現象。
科學的態度與本質	透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。