



自我省思與改進

1. 觀看影片時適時停下詢問問題學生能更專注於影片內容
2. 給予鼓勵並檢視讓每個學生都有發言機會
3. 課堂走動式觀看學生學習的進度是否跟上教師的上課內容，
但仍有些學生需多次提醒或是到他座位旁課本才會翻到
老師所教授的內容
4. 有些學生桌面較雜亂上課前宜再提醒桌面只有自然課本與習作
，其餘物品(如膠水或剪刀)請先收拾到適當位置。
5. 學生對於相對位置(方位)仍較不熟悉，下節課上課時會
再以指北針多做操作與練習。