

## 國語領域二上第七課教案

領域/科目	國語	設計者	廖美珊
實施年級	二上	教學時間	共5節，200分鐘 本節為第1節課
名稱	第七課〈等兔子來撞樹〉		
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-3 學習查字典的方法。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	<b>總綱與領綱之核心素養</b>
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
<b>融入議題與其實質內涵</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀素養教育 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</li> <li>● 生涯規劃教育 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。</li> </ul>		
<b>與其他領域/科目的連結</b>	生活課程		
<b>教材來源</b>	● 南一版國語二上(第三冊)第參單元第七課		
<b>教學設備/資源</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課本、習作</li> <li>● 電子書、備課光碟</li> </ul>		
<b>學習目標</b>			
認知： 1. 知道本課所含的寓意。			

2. 由本課延伸認識成語「守株待兔」的意思。

技能：

1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。
2. 認識多音字「種」。
3. 能分辨形近字「幸、辛」。
4. 能查字典，找出相同部首的字。
5. 能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。
6. 能推論最後農夫是否有等到兔子。
7. 能整理課文重點，並試著重述故事。
8. 運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。

情意：

- 培養努力而不僥倖的態度。

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p style="text-align: center;"><b>壹、聆聽與口語表達教學（40分鐘）</b></p> <p><b>【活動 1-1】引起動機</b></p> <p>●井裡的小青蛙</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師請學生回想一年級下學期學過的「井裡的小青蛙」一課。</li><li>2. 教師請學生以接龍的方式說「井裡的小青蛙」的故事。（水井裡住了一隻小青蛙，除了睡和吃，只會呱呱叫。他吃飽了就說：再過幾天，我長大了，這世界會連我的肚子都裝不下。）</li><li>3. 教師請學生說一說這個故事「井底之蛙」的寓意。（人若見識淺薄而不自覺，只會被他人嘲笑。）</li></ol> <p><b>【活動 1-2】課文朗讀</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、請學生先默讀一遍。</li><li>二、配合電子書，全班共同朗讀。</li><li>三、教師可提醒學生朗讀技巧。</li><li>四、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</li></ol> <p><b>【活動 1-3】看圖說話</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、教師請學生觀察課文圖片，發表由圖中看到什麼東西？</li><li>二、教師提問：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 第 64 頁農夫正在做什麼？（農夫拿著刀子在除草。）</li><li>2. 第 65 頁兔子發生什麼事？（兔子撞到田邊的大樹。）</li><li>3. 第 66 頁農夫在做什麼事？（農夫翹著腳，靠著樹幹坐著，什麼事也不做。）</li><li>4. 第 67 頁農夫有什麼表情？（農夫看著枯掉的作物，難過得哭了。）</li></ol></li></ol>	<p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>●專心聆聽 ●口語發表</p> <p>●口語發表</p> <p>●專心聆聽 ●口語發表</p>

<p><b>【活動 1-4】課文大意</b></p> <p>●教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1) 農夫一大早，要去做什麼事？（農夫一大早就去田裡除草。）</p> <p>(2) 農夫在工作中發生什麼事？（農夫幸運的抓到了一隻撞到樹的兔子。）</p> <p>(3) 抓到一隻兔子後，農夫做了什麼決定？（農夫從此不再耕種，天天守著樹，等著兔子來撞樹。）</p> <p>(4) 農夫最後有等到兔子嗎？（農夫最後沒有等到兔子，只等到北風來搖樹。）</p> <p>2. 教師統整大意：</p> <p>(1) 農夫一大早在田裡除草時，幸運的撿到一隻撞到樹的兔子。從此以後，農夫不再耕田、除草，天天等著來撞樹的兔子，最後沒有等到兔子，只等到北風來搖樹。）</p> <p>(2) 成語「守株待兔」：比喻妄想，不勞而獲或等著目標自己送上門來 例：整天想著守株待兔而不去努力的人，是不會成功的。</p> <p><b>【活動 1-5】動畫欣賞</b></p> <p>1. 課文動畫欣賞(電子書光碟)。</p> <p>2. 成語「守株待兔」的故事。</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>●專心聆聽 ●口語發表</p> <p>●專心欣賞</p>
<p>～第 1 節課結束/共 5 節～</p>		
<p>參考資料</p>	<p>一、參考書目：</p> <p>●成語故事殿堂：啟迪篇 風車文化 小樹苗教育出版社 二〇一七年十二月十五日</p> <p>●守株待兔 唐松梅編 王笑、朱穎韜繪 龍少年 二〇一九年四月一日</p> <p>●等啊等，等兔子 李易林 露娜西繪 格林文化 二〇一六年九月十六日</p> <p>●小紅母雞 皮耶·德里 瑟西兒·羽德希吉耶繪 親子天下 二〇一八年一月四日</p> <p>二、網站資源：</p> <p>●文化部兒童文化館—繪本花園 <a href="https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1">https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</a></p> <p>●成語任務09-守株待兔 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Goafk-pKLlc">https://www.youtube.com/watch?v=Goafk-pKLlc</a></p> <p>●3-01 《心靈環保兒童生活教育動畫3》01哭泣的樹靈 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dbfjZYH8NDE&amp;list=PLZdu2xd6_LLRUehXM86zIh1b00nbTPSS9&amp;index=45">https://www.youtube.com/watch?v=dbfjZYH8NDE&amp;list=PLZdu2xd6_LLRUehXM86zIh1b00nbTPSS9&amp;index=45</a></p> <p>●聽聽成語故事 EP 44【守株待兔】 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y4Xd81rmRRU&amp;list=PL1IigiWrn-Ko0wLUgluV3bspykpdQohd">https://www.youtube.com/watch?v=Y4Xd81rmRRU&amp;list=PL1IigiWrn-Ko0wLUgluV3bspykpdQohd</a></p> <p>●成語故事 守株待兔（動畫）+字幕 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fbGvJZJNjdm">https://www.youtube.com/watch?v=fbGvJZJNjdm</a></p>	

