

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王苾芬	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活
授課教師	張碧媛	任教 年級	二	任教領域/ 科目	生活
備課社群(選填)	健康與體育	教學單元		玩泡泡	
觀察前會談 (備課)日期及時間	111 年 10 月 24 日 13:30 至 14:10		地點	206 教室	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	111 年 10 月 25 日 10:30 至 11:10		地點	206 教室	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 能習唱〈吹泡泡〉的歌曲。 2. 從日常生活中洗澡、洗手或洗碗等使用清潔劑時，看過各種泡泡的經驗。					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 教師指導學童利用帶來的材料調製泡泡水，試試看怎麼做，可以調出能成功吹出泡泡的泡泡水，並記起來和大家分享。 2. 學童分組討論、實作調製泡泡水，並互相分享觀察到的問題、發現與成功經驗。 3. 教師觀察學童吹泡泡的表現，並適時提供引導。 4. 分享自己吹泡泡的發現並記錄。					

四、學生學習策略或方法：

1. 運用五官探索與觀察泡泡的外形。
2. 運用五官探索與觀察泡泡的大小、顏色及形狀。。
3. 分享自己吹泡泡的經驗及觀察吹泡泡的發現。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 提問、發表。
2. 小組討論。
3. 完成習作。

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：日期： 111 年 10 月 27 日 13：30 至 14：10

地點： 206 教室

