**彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例**

**一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）**

**1.學會夾球的基本動作**

**2. 應用基本動作常識，處理練習及遊戲問題**

**二、教學活動設計**

**（一）單元**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域科目** | | **體育** | | **設計者** | **鍾佩伶** | | |
| **單元名稱** | | **玩球完勝** | | **總節數** | **共 1節，\_\_40\_\_\_分鐘** | | |
| **教材來源** | | **□教科書（■康軒□翰林□南一□其他 ）**  **□改編教科書（□康軒□翰林□南一□其他 ）**  **□自編（說明：）** | | | | | |
| **學習階段** | | **□第一學習階段 （國小一、二年級）**  **■第二學習階段 （國小三、四年級）**  **□第三學習階段 （國小五、六年級）**  **□第四學習階段 （國中七、八、九年級）** | | | | **實施年級** | **三年級** |
| **學生學習**  **經驗分析** | | **已認識控制滾球力道與方向的動作要領** | | | | | |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學科價值定位** | | | 1. **動作技能基本動作。** 2. **觀賞他人的動作表現。** 3. **學會控制滾球力道與方向的動作。** | | | | |
| **領域核心素養** | | | **1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。**  **2具備同理他人的感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。** | | | | |
| **單元**  **課程**  **學習**  **重點** | **學習表現** | | **1c-I-1 認識身體活動的基本動作。**  **1d-I-1 描述動作技能基本常識。**  **2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。**  **3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力**  **3c-1-2 表現安全的身體活動行為。**  **3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。** | | | | |
| **學習內容** | | **Bc-I-1 各項暖身伸展動作。** | | | | |
| **單元課程目標** | | | 1. **能知道並做出控制滾球力道與方向的動作。** 2. **能盡力完成教材動作。** 3. **能和同學互相合作完成活動。** 4. **能觀察他人活動的表現** 5. **能運用課餘時間，從事玩球運動。** | | | | |
| **核心素養呼應說明** | | | **1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。**  **2具備同理他人的感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。** | | | | |
| **議題**  **融入** | **實質內涵** | |  | | | | |
| **融入單元** | |  | | | | |
| **與他領域／科目連結** | | |  | | | | |
| **教學設備／資源** | | |  | | | | |
| **參考資料** | | |  | | | | |

**（二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **節次規劃說明** | | | |
| **選定節次**  **（請打勾）** | **單元節次** | | **教學活動安排簡要說明** |
|  | **1** | **第　　　節課** |  |
|  | **2** | **第　2　　節課** | **球兒滾滾樂**  **滾球積分樂** |
|  | **3** | **第　　　節課** |  |
|  | **4** | **第　　　節課** |  |

**（三）各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學活動規劃說明** | | | | |
| **選定節次** | **第2節課** | **授課時間** | **40分鐘** | |
| **學習表現** | **1c-I-1 認識身體活動的基本動作。**  **1d-I-1 描述動作技能基本常識。**  **2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。**  **3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力**  **3c-1-2 表現安全的身體活動行為。**  **3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。** | | | |
| **學習內容** | **Bc-I-1 各項暖身伸展動作。** | | | |
| **學習目標** | **1.能知道並做出教材示範滾球的動作。**  **2能盡力完成教材動作。**  **3能和同學互相合作完成活動。**  **4能觀察他人活動的表現**  **5能運用課餘時間，從事玩球運動。** | | | |
| **情境脈絡** | **暖身操後，能和同學合作，能控制滾球，將球滾進目標區域** | | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | **時間** | **學習檢核／備註** |
| **【準備活動】**  **一、課堂準備**  **(一)教師：粉筆、樂樂排球12個,小藍架6個,分數掛牌**  **(二)學生：整隊好，做暖身操**  **二、引起動機**  **用雙手和球接觸，複習上周已會的滾球動作**  **【發展活動】**  **配合音樂、口令，完成滾球動作**  **活動:**  **【球兒滾滾樂】**  **1.6人1組持球拍在預備線後方，一個欄架前一次一人進行，輪流將球滾向目標，嘗試將球擊中瓶子，接著，滾球者將球撿回**  **2學生探索自己適合的姿勢和力道,向不同距離的欄架滾球,每人三個欄架至少要出手3次**  **【滾球積分樂】**   1. **3人1組,每人最多可滾3次,全組滾中的分數相加,總分達到15分就成功** 2. **各組活動開始前先進行討論,針對每個人能力安排任務,合作依分配的任務執行**   **【總結活動】**  **表揚表現良好的同學，給予鼓勵，並請他們示範給班上觀摩。**  **鼓勵學童發揮創意，培養球感。** | | | **5分鐘**  **10分鐘**  **20分鐘**  **5分鐘** |  |
| **學習任務說明** | | | | |
| **能知道並做出教材示範滾球的動作。**  **能盡力完成教材動作。**  **能和同學互相合作完成活動。**  **能觀察他人活動的表現** | | | | |

**三、教學回饋（待教學實踐後完成）**

|  |  |
| --- | --- |
| **教學照片（至少四張）** | |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\P_20221108_105121_vHDR_Auto.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\P_20221108_105914_vHDR_Auto.jpg |
| **滾球** | **預備動作** |
| C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\P_20221108_105542_vHDR_Auto.jpg | C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\P_20221108_110126_vHDR_Auto.jpg |
| **滾向目標** | **看我滾中幾分球** |
| **教學心得與省思** | |
| **學生努力學習滾球的基本動作及模仿的能力外，也希望透過活動的設計與學習，學會與他人互相合作完成活動的能力及觀賞他人的動作表現，並進一步發揮創意，用不同方式將球滾出。** | |