

化縣頂番國小觀察後回饋省思紀錄表(教學者)

教學教師	饒智仁	任教年級	六年級
任教領域/科目	數學	教學單元	第一單元
觀課人員	吳年章、黃鈞源		

一、教學的優點與特色

1. 能精準掌握教學進度，對於最大公因數能釐清學生觀念。
2. 能巡視行間，對於個別學生，加強指導其概念及計算能力。

二、教學上待調整或改變之處

1. 可以讓學生彼此討論最大公因數的概念，增加學生討論的時間，讓學生釐清不懂的地方。
2. 做個別指導時，其他學生可以交代他們往下一題計算或思考。
3. 可以善用電子媒體或引入自學平台，讓學生回家後強化練習。

三、具體成長方向

對數學課程流暢度掌握更深。

成果照片

