

教案

單元名稱	鬥鬧熱	教學設計 與演示者	江金釵
教材來源	真平第七冊第二課		
觀課老師	陳美良 江總娟	教學地點	四年四班教室
教學目標	小朋友能用閩南語朗讀第二課課文, 並用閩南語說出本課課文中的意義。		
教學流程			
1. 先唸第二課課文。 放光碟聽課文，聽一遍後跟光碟讀一遍。			
2. 逐一教授課文，能用閩南語清楚說出課文的意思。鼓勵小朋友踴躍朗讀課文，如果可以練習背誦課文。			
3. 師生互動:詢問小朋友在是否和家人一起去喝喜酒，並說出該場合該說那些祝福的話。			
4. 評量時間:老師唸課文中的一句，找小朋友解釋該句的意思。			
5. 老師做示範背誦課文，鼓勵小朋友也背誦課文，能完整背完者給獎勵。			

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	江總娟	任教年級	四	任教領域/ 科目	語文 /國語
授課教師	江金釵	任教年級	二	任教領域/ 科目	語文 /閩南語
教學單元	真平第七冊第 二課 辦桌	教學節次		共 4 節 本次教學為第 1 節	
回饋會談日期及時間	111 年 9 月 23 日 <u>15:00</u> 至 <u>15:20</u>		地點	四年四班教室	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同伴互動之情形）： 優點:學生發言踴躍，想讀本課的課文。					

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學同儕互動之情形）：

待調整之處：學習喝喜酒除了向新人說恭喜以外，若時間允許可以介紹課本以外的
的
祝賀話。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	觀摩其他老師，學習其優點。	陳美良	111/11/6
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

流水席與辦桌的不同。