

教學設計及演示者：蘇俊源
教學單元：康軒版五下數學3
教學日期：112.03.29

授課班級：五乙
教材來源：教師備課用書、電子書
教學時間：上午 9：30～10：10

教學演示	教學表現	優	良	可	教學表現	優	良	可	學生反應	優	良	可
	引發學習動機	V			關注學生學習	V			上課專注聽講	V		
	精熟授課教材	V			達成教學目標		V		課堂積極參與		V	
	善用問答技巧	V			準確掌握時間	V			完成指定活動	V		
	教具運用得宜		V		師生互動融洽	V						
	教學回饋立即	V			教學節奏流暢	V						
教學研討	教學者值得學習之長處				1. 善用電子媒體，精確解說錐體，增加學生的理解。 2. 教學者能巡視行間，將觀念不懂的地方，一一指點錯誤的地方，學生就不會含混過關。 3. 授課教師能精準掌握教學進度。							
	教學者可進一步思考之限制				1. 可以讓學生彼此討論錐體的概念，以釐清學生不懂的地方。 2. 做個別指導時，可以讓學生發問盲點。							
	對學校的回饋或建議				無							