

彰化市中山國小公開授課教學活動設計

| 領域/科目 | 數學 | 教學者 | 蔡怡錚 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------|--|-------|----|---|---|-----|---|-------|--|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 實施年級 | 三下 | 教學時間 | 40分鐘 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 活動名稱 | 公斤和公克的加減計算 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學活動設計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | 時間 | 評量方式 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>【活動6】公斤和公克的加減計算</p> <p>○公斤和公克的加減計算</p> <p>●布題一：欣怡的背包重500公克，再裝進1100公克的書，共重幾公斤幾公克？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：</p> <p>500公克+1100公克= (1) 公斤 (600) 公克</p> <p>①</p> $\begin{array}{r} 500 \\ + 1100 \\ \hline 1600 \end{array}$ <p>1600公斤=1公斤600公克 答：1公斤600公克</p> <p>②1100公克=1公斤100公克</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">公斤</td> <td>公克</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">500</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">+</td> <td style="text-align: right;">1 100</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">1 600</td> </tr> </table> <p>答：1公斤600公克</p> <p>●布題二：媽媽買了一袋1公斤250公克的蘋果和一袋3公斤550公克的水梨，兩袋水果共重幾公斤幾公克？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：</p> <p>1kg250g+3kg550g= (4) kg (800) g</p> <table style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding-right: 10px;">kg</td> <td>g</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">1</td> <td style="text-align: right;">250</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 10px;">+</td> <td style="text-align: right;">3 550</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right; border-top: 1px solid black;">4 800</td> </tr> </table> <p>答：4公斤800公克</p> <p>●試試看：</p> <p>①700公克+430公克= () 公斤 () 公克</p> | | 公斤 | 公克 | | 500 | + | 1 100 | | 1 600 | kg | g | 1 | 250 | + | 3 550 | | 4 800 | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 |
| 公斤 | 公克 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 1 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 600 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| kg | g | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 250 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | 3 550 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 800 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | <ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●態度檢核 | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>②$18\text{kg}110\text{g}+3\text{kg}40\text{g}=(\quad)\text{kg}(\quad)\text{g}$</p> <p>● 兒童各自解題、發表。如：</p> <p>①$700\text{公克}+430\text{公克}=(1)\text{公斤}(130)\text{公克}$</p> <p>②$18\text{kg}110\text{g}+3\text{kg}40\text{g}=(21)\text{kg}(150)\text{g}$</p> <p>● 布題三：爸爸買了1公斤的豬肉和370公克的牛肉，爸爸買的豬肉比牛肉重幾公克？</p> <p>● 兒童分組討論、發表。如：</p> <p>$1\text{公斤}-370\text{公克}=(630)\text{公克}$</p> <p>$1\text{公斤}=1000\text{公克}$</p> <p>$1000\text{公克}-370\text{公克}=630\text{公克}$</p> <p>答：630公克</p> <p>● 布題四：小侑的行李箱重2公斤750公克，裝衣服後，連行李箱重11公斤900公克，小侑的衣服重幾公斤幾公克？</p> <p>● 兒童分組討論、發表。如：</p> <p>$11\text{kg}900\text{g}-2\text{kg}750\text{g}=(9)\text{kg}(150)\text{g}$</p> <table style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: right;">kg</th> <th style="text-align: right;">g</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: right;">11</td> <td style="text-align: right;">900</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">- 2</td> <td style="text-align: right;">750</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">—</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">9</td> <td style="text-align: right;">150</td> </tr> </tbody> </table> <p>答：9公斤150公克</p> <p>● 試試看：</p> <p>①$8\text{公斤}700\text{公克}-2\text{公斤}430\text{公克}=(\quad)\text{公斤}(\quad)\text{公克}$</p> <p>②$2\text{kg}-950\text{g}=(\quad)\text{g}-950\text{g}=(\quad)\text{g}$</p> <p>● 兒童各自解題、發表。如：</p> <p>①$8\text{公斤}700\text{公克}-2\text{公斤}430\text{公克}=(6)\text{公斤}(270)\text{公克}$</p> <p>②$2\text{kg}-950\text{g}=(2000)\text{g}-950\text{g}=(1050)\text{g}$</p> <p style="text-align: center;">～第五節結束/共6節～</p> | kg | g | 11 | 900 | - 2 | 750 | — | | 9 | 150 | <p>7</p> <p>7</p> <p>6</p> | <p>● 參與討論</p> <p>● 口頭發表</p> <p>● 態度檢核</p> <p>● 參與討論</p> <p>● 口頭發表</p> <p>● 態度檢核</p> <p>● 實作表現</p> <p>● 態度檢核</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|----|-----|-----|-----|---|--|---|-----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| kg | g | | | | | | | | | | | |
| 11 | 900 | | | | | | | | | | | |
| - 2 | 750 | | | | | | | | | | | |
| — | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 150 | | | | | | | | | | | |
| <p>參考資料</p> | <p>● 南一版數學三下教師手冊</p> | | | | | | | | | | | |