彰化縣大同國民中學英語公開觀議課教案

單元名稱	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	授課教師	張玉霜
教學時間	Wed., June 14, 2023	授課班級	723
教學 研究	學習 表現	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 7-IV-4 能對教師或學生討論的內容觸類旁通、舉一反三。	
	學習 內容	Ac-IV-3 常見的生活用語 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞） Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答	
	教學 策略	◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。	
		1. 書寫評量--課本文法句型作業訂正 2. 口語對談評量 3. 聽力評量	

~~~~~

教學活動	教學流程及內容設計	教學資源
	第四節課 【對話篇】 1. 播放電子書或 CD3-25-30，讓學生專心聆聽一至兩次。教師依下列問題提問，確認學生對對話內容的理解程度。 Where is Zac now? Why didn't Lea drive to her place? Where are Zac and Lea going? 2. 請學生分組練習對話內容，三分鐘後進行各組輪誦，教師指導發音並且評量口語分數。提醒學生以正確的發音及語調念出對話之重要性。 3. 請同學進行簡易心智圖繪製以理解對話。 4. 請同學圈出本課基本句型的句子。 5. 讓同學整理出對話內容討論的主要議題，並舉出世界上大城市的交通問題，進行小組分享。 6. 利用 PBL 讓同學理解對話的內容。 Who slept on the train? What did Zac, Lea, and Anna have? What did Zac get on the train? Did they use forks for the food? Why or why not? Why do Indians use their right hands for food? What can and can't you do in India? 7. 完成課本 P.115 練習題。 8. 請同學回家用 5-6 個句子寫出這段對話的內容(摘要概述)。 第四節結束	(課前、課堂) 翰林電子書 智慧電視 學習單